

Guía Pedagógica

Competencia 1:

Aplica el Plan y los programas de Estudios tomando en cuenta sus bases teórico metodológicas para poder, involucrar activamente a los alumnos en su proceso de aprendizaje y guiar su labor docente con eficacia.

Resultados de aprendizaje:

1. Analizar el contexto internacional y nacional en el que se diseñó la LIE y reconocer las tendencias que impactan a la educación superior.
2. Identificar los principios y políticas de la UPN que apoyan la implementación de la LIE.
3. Identificar los principales elementos de diagnóstico que apoyan la oferta de la LIE.
4. Identificar los fundamentos teórico – metodológicos de la LIE.
5. Identificar la estructura del Plan de Estudios de la LIE.
6. Caracterizar el Sistema de Evaluación de la LIE.
7. Determinar las condiciones académico –administrativas de operación de la LIE.

Experiencia 1:

Se ha diseñado la Licenciatura en Intervención Educativa y las autoridades de las Unidades UPN participantes deben de determinar la mejor forma de difundirla a la comunidad académica y a los posibles alumnos. Les preocupa particularmente que los docentes y alumnos comprendan el papel que les tocará desarrollar para concluir exitosamente el proceso de formación y el impacto del mismo en la solución de problemas socioeducativos.

Criterios y evidencias de desempeño

Mapa conceptual que presenta las relaciones entre los diversos elementos que conforman el Modelo.

Presentación de la estrategia de difusión que aporte una solución del problema. Esta debe de contemplar todos los elementos del modelo, haciendo énfasis en los roles del docente y el alumno y expresarse en una estrategia pertinente.