

Guía pedagógica

Competencia 4:

Facilita el aprendizaje de los alumnos utilizando nuevos y variados métodos pedagógicos más personalizados y colaborativos, que consideren la posible realización de múltiples actividades diversificadas.

4.1 Analiza el programa indicativo de la asignatura que le corresponde para verificar la coherencia del mismo.	
Resultados de aprendizaje: <ol style="list-style-type: none"> 1. Describir el objetivo y características de los programas de aprendizaje basado en competencias 2. Señalar las características de las competencias profesionales 	
Experiencia 1: La dirección de la Unidad en la que usted labora, tiene algunas dudas sobre si la estructura y contenido de los programas indicativos de la LIE, corresponde a un enfoque por competencias. ¿Cómo resolvería estas dudas?	Criterios y evidencias de desempeño Dictamen en el que se señale la presencia o ausencia de los elementos que constituyen un programa indicativo. Redacción de resultados de aprendizaje expresados con sus correspondientes criterios de evaluación

Competencia 4:

Facilita el aprendizaje de los alumnos utilizando nuevos y variados métodos pedagógicos más personalizados y colaborativos, que consideren la posible realización de múltiples actividades diversificadas.

<p>4.2. Planea la organización del curso</p>	
<p>Resultados de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Determinar los componentes que integran el plan de sesión de acuerdo a los resultados de aprendizaje, determinando las estrategias de enseñanza – aprendizaje y el material didáctico específico. 2. Identificar las características del grupo y las condiciones de infraestructura para el desarrollo de cada una de las sesiones 3. Desarrollar el material didáctico para cada uno de los resultados de aprendizaje. 4. Diseñar las técnicas didácticas a ser utilizadas para cada uno de los resultados de aprendizaje. 	
<p>Experiencia 2:</p> <p>Le solicitan desarrollar un plan de sesión para el tema “Teoría cognoscitivista del aprendizaje” para un curso de formación de profesores basado en competencias.</p>	<p>Criterios y evidencias de desempeño</p> <p>Plan de sesión diseñado conforme a los lineamientos del enfoque por competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de la competencia o unidad de competencia • Determinación de los resultados de aprendizaje • Identificación de los temas relacionados con la competencia • Selección y diseño de experiencias de enseñanza-aprendizaje pertinentes • Valoración de las condiciones para el desarrollo de la sesión

Competencia 4:

Facilita el aprendizaje de los alumnos utilizando nuevos y variados métodos pedagógicos más personalizados y colaborativos, que consideren la posible realización de múltiples actividades diversificadas.

4.3. Maneja el ambiente de aprendizaje	
<p>Resultados de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar en Plan de sesión diseñado 2. Valorar y ajustar la estrategia de enseñanza establecida, de acuerdo con las características del grupo 3. Identificar las características del proceso de comunicación intergrupal y del proceso de comunicación maestro-alumno 4. Emplear técnicas de conducción y manejo de grupos apropiadas 	
<p>Experiencia 1:</p> <p>Revisión del Plan de sesión diseñado, planeación de una puesta en acción del abordaje de un resultado de aprendizaje.</p>	<p>Criterios y evidencias de desempeño</p> <p>Simulación del desarrollo de una estrategia de enseñanza. Registro por un grupo de tres maestros de los aspectos relevantes de la sesión.</p>

Competencia 4:

Facilita el aprendizaje de los alumnos utilizando nuevos y variados métodos pedagógicos más personalizados y colaborativos, que consideren la posible realización de múltiples actividades diversificadas.

4.4. Evalúa la sesión	
<p>Resultados de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los elementos a evaluar en la sesión de enseñanza – aprendizaje 2. Elaborar y aplicar un plan de evaluación de la sesión, considerando métodos y técnicas de acuerdo al Plan de sesión desarrollado 	
<p>Experiencia 1:</p> <p>Ha sido nombrado asesor de un profesor de la LIE. Con los registros obtenidos en la experiencia 1. Desarrolle un Plan de evolución de la sesión. Recordando que la evaluación de la sesión es el procedimiento por medio del cual nos respondemos la pregunta ¿Cómo puedo mejorar la sesión de hoy?.</p>	<p>Criterios y evidencias de desempeño</p> <p>Plan de evaluación de la sesión en el que se considere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si la estrategia es pertinente • Si la aplicación de la estrategia fue adecuada • Si la conducción del grupo fue apropiada • Si hay problemas en algún elemento del proceso de comunicación • Otros <p>Aplicación del plan y replica de la valoración de la experiencia, por los docentes encargados de desarrollarla.</p>

Competencia 4:

Facilita el aprendizaje de los alumnos utilizando nuevos y variados métodos pedagógicos más personalizados y colaborativos, que consideren la posible realización de múltiples actividades diversificadas.

4.5. Mejora la sesión de acuerdo a los resultados obtenidos en la evaluación	
Resultados de aprendizaje:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los aspectos a mejorar o adaptar en la sesión de enseñanza-aprendizaje 2. Realizar las adecuaciones en el Plan de sesión de acuerdo a los resultados obtenidos 	
Experiencia 1:	Criterios y evidencias de desempeño
Con el reporte de evaluación de la experiencia 2, rediseñe su plan de sesión, desarróllelo y compare	Plan de evaluación rediseñado conforme a las anotaciones. Simulación de la experiencia reformulada y argumentación sobre la comparación.