

Guía pedagógica

Competencia 5:

Organiza un sistema de evaluación continua que facilite el seguimiento de los aprendizajes y dificultades de los estudiantes para poder ofrecerles una orientación eficaz y, si es el caso, adecuar la docencia a la realidad del grupo.

5.1. Prepara la evaluación válida y confiable de las competencias del alumno

Resultados de aprendizaje:

1. Diferenciar los objetivos de la evaluación por competencias y la evaluación “tradicional”.
2. Identificar las principales características del proceso de evaluación de los aprendizajes y las competencias, de acuerdo al enfoque por competencias.
3. Diseñar un Plan de Evaluación y los instrumentos/medios correspondientes de acuerdo a la competencia a evaluar.

Experiencia 1:

La dirección de su Unidad llevará a cabo la evaluación de los aprendizajes de los alumnos con el fin de acreditar el área básica de formación en ciencias sociales. Para tal efecto les solicita el diseño e implementación de un Plan de evaluación.

Criterios y evidencias de desempeño:

Plan de evaluación diseñado y verificado, conforme a los principios teórico-metodológicos del enfoque por competencias.
Presentación del Plan de evaluación y debate entre los docentes.

Competencia 5:

Organiza un sistema de evaluación continua que facilite el seguimiento de los aprendizajes y dificultades de los estudiantes para poder ofrecerles una orientación eficaz y, si es el caso, adecuar la docencia a la realidad del grupo.

5.2. Implementa la evaluación	
<p>Resultados de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar el Plan de Evaluación 2. Desarrollar un reporte de evaluación que de a conocer a los alumnos, el resultado, el dictamen y las recomendaciones necesarias. 3. Retroalimentar a los alumnos sobre la evaluación, enfatizando la mejora continua del desempeño. 	
<p>Experiencia 2:</p> <p>Revise el Plan de evaluación diseñado en la experiencia 1. Modifique aquello que le parezca pertinente.</p>	<p>Criterios y evidencias de desempeño:</p> <p>Simulación del proceso de evaluación. Redacción de un reporte de evaluación. Simulación del proceso de retroalimentación al avaluado.</p>

Competencia 5:

Organiza un sistema de evaluación continua que facilite el seguimiento de los aprendizajes y dificultades de los estudiantes para poder ofrecerles una orientación eficaz y, si es el caso, adecuar la docencia a la realidad del grupo.

<p>5.2. Implementa la evaluación</p>	
<p>Resultados de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verificar la suficiencia y pertinencia de las evidencias contenidas en el portafolio. 2. Verificar que el juicio de competencia emitido sea el resultado de la comparación de las evidencias presentadas en el portafolio contra los criterios de desempeño 3. Desarrollar un reporte de la revisión de la evaluación 	
<p>Experiencia 2:</p> <p>Un alumno evaluado, apela el juicio de no competente no le corresponde, debido a que considera que las evidencias presentadas son las adecuadas. Requiere, entonces, una revisión. ¿Cómo llevaría a cabo este proceso?</p>	<p>Criterios y evidencias de desempeño:</p> <p>Presentación de estrategia de solución del problema, acorde al proceso de evaluación.</p> <p>La estrategia debe de mostrar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correspondencia entre la evidencia presentada y los criterios de evaluación • Suficiencia de evidencia • Argumentación de los evaluadores a favor de su juicio <p>Presentación de un reporte de la revisión de la evaluación por parte del dictaminador.</p>