

Introducción

¿Cuál es el propósito de la guía pedagógica?

- 1) Ser un soporte básico en la aplicación del Curso-Taller para multiplicadores, ya que presenta la forma de abordarlo. Los multiplicadores podrán replicar con los asesores, de sus Unidades, el proceso de formación vivenciado en la Ciudad de México.
- 2) Ser una herramienta que complemente a los Programas Indicativo, ya que precisa orientaciones para lograr un aprendizaje efectivo en los alumnos de la Licenciatura.

¿Quién hace uso de la Guía Pedagógica?

- Los multiplicadores. Para formar a los asesores.
- Los asesores. Para formar a los alumnos, diseñando su propia Guía
- Los evaluadores. Para guiarse en el diseño del Plan de evaluación de los alumnos.

¿Cuál es la estructura de la Guía?

- La Guía pedagógica, que aquí presentamos tiene los siguientes elementos básicos:
 - Competencia
 - Unidad de competencia
 - Resultados de aprendizaje
 - Experiencia
 - Criterios y evidencias de desempeño

La presentación de la Guía puede variar, dependiendo de las necesidades de los asesores. Al mismo tiempo, puede ser complementada por otros elementos.

¿De dónde se desprenden los elementos que constituyen a la Guía?

- Del Programa indicativo
- Los resultados de aprendizaje, deberán de redactarse a partir de la competencia del Curso.
- Las experiencias, serán diseñadas por el asesor a partir de los resultados de aprendizaje que se requieran en el alumno y pueden ser retomadas de las sugerencias metodológicas presentes en el Programa Indicativo
- Para diseñar los criterios y evidencias de desempeño, será necesario remitirse a los criterios de evaluación de los Programas Indicativos y a los resultados de aprendizaje.

¿Se diseña una Guía pedagógica para cada Programa Indicativo?

- Si, cada Programa indicativo contará con su Guía pedagógica.
- Debe desarrollarse un formato para cada competencia y para cada bloque temático.
- La Guía diseñada por el asesor, puede ser revisada por el grupo de docentes de la Unidad, que participen en la Licenciatura, a fin de determinar su pertinencia.