

<http://www.itc.mx/html/planeaci.htm>.

PLANEACIÓN

<http://hemeroteca.icfes.gov.co/revistas/...cial/index.html> Evaluación Institucional.

----- (1988). “ VII. Violaciones a los Derechos Indígenas”. *Derecho Indígena y Derechos Humanos en América Latina*. El Colegio de México, México. Pp. 207-241.

----- (1988). “Los Movimientos Indios y sus Planteamientos”, en: *Derecho Indígena y Derechos Humanos en América Latina*. El Colegio de México. México. Pp. 147-170.

----- (1995). “El trabajo, el capital y su futuro” en, *La Sociedad Postcapitalista*. Ed. Norma. México. Pp. 76-92.

----- (2001). “La modernidad y los escombros. Lecciones globales”, en revista Nexos. Año 23, Vol. XXIII, No. 287. Noviembre. Méxco, pp. 28-36.

----- *Las decisiones políticas. De la planeación a la acción.* México. IFE-SIGLO XXI. 2000.

ABALO, Valentín y Francisco Bastida, *Adaptaciones curriculares teórica y práctica*, Escuela Española, Madrid, 1994

ACEVEDO Alejandro. *Aprender Jugando I, II y III*. México. Limusa. 1998.

ACEVES Lozano, Jorge. *Historia Oral*. México: Instituto Mora-UAM, 1991.

ACKOFF, Russell. *Planificación de la empresa del futuro*. México, ED. Limusa, 1993.

AGUILAR, Villanueva, Luis (coord.). 2000. *La implantación de las políticas*. México, Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa.

AGUIRRE Baztán, Angel, “Etnografía” en: Aguirre Baztán A. (Editor), Etnografía (Metodología cualitativa de la investigación sociocultural), México, alfaomega-Marcombo, 1997. Págs. 3-20.

AGUIRRE Cauhé, Silvia, “Entrevistas y cuestionarios” y Junquera Rubio, Carlos, “Los informantes”, en: Aguirre Baztán A. Etnografía (Metodología cualitativa de la investigación sociocultural), México, Alfaomega-Marcombo, 1997. Págs. 171-180, y 135-141.

ALBA Vega, Carlos. “Tres regiones de México ante la globalización: los casos de Chihuahua, Nuevo León y Jalisco” en *Las regiones ante la*

globalización, (Comps): Carlos Alva, Ilán Bizberg, Helene Riviere, CECMA, ORSTOM, y EL COLMEX, primera edición, 1998. pp189-262.

ALCANTARA Hewitt Adriana. Indicadores. Educación en América Latina. En Este País. N° 106. México. Abeja. 2000

ÁLVAREZ Méndez, Juan Manuel. *“Investigación cuantitativa, investigación cualitativa ¿Una falsa disyuntiva?”* en: Métodos cuantitativos y cualitativos en investigación educativa, Madrid, Morata, 1996.

ALVAREZ, Fernando ( 1999). *El problema de la verdad : una aproximación analítica*. Mex., Universidad Iberoamericana.

ÁLVAREZ, L. *La Educación Basada en Competencias: implicaciones, retos y perspectivas*. Didac No. 36.

ALVAREZ, M. (2001). “La retórica de la evaluación”. En: Evaluar para conocer, examinar para excluir. Madrid, Morata. Pp. 40-50.

ALLEN, D. (2000). La evaluación del aprendizaje de los estudiantes. Una herramienta para el desarrollo profesional de los docentes. Cap. III. Contextos eficaces. México, Paidós. Pp. 213-263.

ANDER-EGG, Ezequiel. Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. 1. ¿Qué es el desarrollo de la comunidad? 33ª. ed. Lumen-Humanitas. Buenos aires. 1988. ¿Qué es desarrollo de la comunidad? pp. 23-39. Cap. 3 Significado y alcance y práctica del desarrollo de la comunidad. pp 77-91. Cap. 5. Desarrollo de la comunidad, desarrollo local y acción municipal. Pp 115-141.

ANGUERRA Argilaga, María Teresa, *“La observación participante”*, en: Aguirre Baztán A. (Editor), Etnografía (Metodología cualitativa de la investigación sociocultural), México, Alfaomega-Marcocombo, 1997. Págs. 73-84.

ANTÚNEZ, S. Y Gairín, J. *La Organización escolar*. GRAO, Barcelona. 1998.

APOSTEL, Leo, et. al., Interdisciplinariedad, México, ANUIES, 1975.

APPLE, Michel W. *Ideología y currículo*, Akal/Universitaria, Madrid, Trad. Rafael Lassaletta, col. Educación, núm. 101, 1986

ARDOINO, Jacques, *“Las ciencias de la educación y la epistemología de las ciencias del hombre y de la sociedad”*, en: La formación de profesionales de la educación, México, UNAM-UNESCO-ANUIES, 1990.

- ARNAZ, José Antonio, *La planeación Curricular*, Trillas, México, 1995
- ARREOLA Medina, Leonel. *Alcohólicos Anónimos Una Respuesta Social a Investigar*.
- AUSUBEL, D.P. Et. Al. *Psicología Educativa*. México. Trillas. 1983.
- BARLEY Nigel. *El Antropólogo Inocente*. Barcelona. Anagrama. 1989.
- BARNETT, Ronald. *Los límites de la competencia. El conocimiento, la educación superior y la sociedad*. Gedisa. Barcelona, 2001
- BARTRA Roger. *La Jaula de la Melancolía*. México. Océano. 1998.
- BASSEDAS, E. (1989). Intervención educativa y diagnóstico psicopedagógica. España: Paidós
- BELTRAN, J. Et al. (1993). Intervención psicopedagógica. Madrid: Pirámide.
- BELTRAN, J. Et al. (2000). Intervención psicopedagógica y currículo escolar. Madrid: Pirámide.
- BERGER, P. y Luckman, T. (1986). *Construcción social de la realidad*. Argentina, Amorrortu.
- BERTOLINI, Piero. *Nuevas orientaciones para el curriculum de la educación infantil*, Paidós, Barcelona, 1990.
- BERTONI, A. La evaluación: un enfoque para el mejoramiento de la calidad educativa. En: TORRES, R.M., BERTONI, A., Y CELMAN, S. *La Evaluación*. Novedades educativas, 2000. pp.41-62.
- BHOLA, H.S. (1992). "El proceso en una mirada: herramientas y técnicas de la evaluación racionalista". En: *La evaluación de proyectos, programas y campañas de alfabetización para el desarrollo*. Santiago de Chile. UNESCO, 232-242 y 168-198.
- BHOLA, H.S. (1992). "Paradigmas y modelos de evaluación" En: *La evaluación de proyectos, programas y campañas de alfabetización para el desarrollo*. Santiago de Chile. UNESCO, 27-52.
- BLALOCK, Hubert M., *Estadística social, México, Fondo de Cultura Económica, 1994. "I. Introducción" y "II. Teoría, medición y matemáticas". Págs. 15-40.*
- BLALOCK, Hubert M., *Estadística social, México, Fondo de Cultura Económica, 1994. Segunda parte "Estadística descriptiva univariada" Págs. 43.103.*

BLANCO, Rosa. *Innovación y Recursos Educativos en el Aula*. España. Alianza. 1990.

BOBBIO, Norberto. (1989). *El Tercero Ausente*. Cátedra. Madrid.

BOEHM de Lameeiras, Brigitte. "El enfoque regional y los estudios regionales en México: Geografía, historia y antropología". *Relaciones: Estudios de Historia y Sociedad*. Núm. 72 Vol. XVIII. El Colegio de Michoacán, Otoño de 1997, pp. 15-46.

BOISIER Sergio. "Las regiones como espacios socialmente construidos" en *Revista de la CEPAL* No. 35, 1988.

BOISIER Sergio. "Hacia una interpretación comprensiva del desarrollo Regional" en *Política Económica, Organización Social y Desarrollo Regional*, E/CEPAL/ILPES, 1982, pp. 7-26

BOLLNOW F. , Otto (1970 ) *Introducción a la filosofía del conocimiento* Buenos Aires Argentina , Amorrortu.

BORSANI María José, Gallicchio María Cristina. *Integración o Exclusión*. Argentina. Novedades Educativas. 2000.

BOURDIEU, Pierre. (1984). "Algunas propiedades de los campos", en: *Sociología y Cultura*. Grijalbo y Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. México. Pp. 135-141.

BOURDIEU, Pierre.(2000). *La miseria del mundo*. Fondo de Cultura Económica. 563 p.

BRAÑA, Javier; Buesa Mikel; y Molero José (1984)*Los Estudios del Desarrollo en la ciencia económica* en El Estado y el cambio tecnológico en la industrialización tardía. Fondo de Cultura Económica, medio siglo 1984.

BRUNNER, J. Evaluación de la calidad en el nuevo contexto latinoamericano.\* Presentación en el *Seminario Internacional "Evaluando la Evaluación" de la Red Internacional para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior* (INQAAHE) Santiago de Chile, 4 de mayo 1999.

BRUNNER, José Joaquín. 1998. *Globalización Cultural y Posmodernidad*. Santiago de Chile. Breviarios. Fondo del Cultura Económica.

BUENFIL, Rosa María. (1998). "Ciudadanía Democrática y Comunidad Política", en: Chantal Mouffe. *Debates Políticos Contemporáneos. En los Márgenes de la Modernidad*. Ed., Plaza y Valdez. México.

CARDELI, J., ROLDÁN, F., Y MORDUCHOWICZ, Evaluación de la calidad y pago de incentivos salariales. *Novedades Educativas*. Sumario No. 120, Buenos Aires México. Pp. 16-17.

CARDOSO, Fernando y Enzo Faletto. Dependencia y desarrollo en América Latina. 23ª, ed. México. S XXI. 1988. Cap. II p. 11-38.

CARRETERO, Mario. Constructivismo y Educación. México. Progreso. 1997.

CARRETERO, M. Et. Al. Lecturas de Psicología del Pensamiento. Madrid. Alianza. 1984.

CASANOVA Ma. Antonia (1998). "La evaluación en el momento actual. Antecedentes". En: *La Evaluación educativa*. México: SEP. 25-40.

CASTELLS, Manuel. (1997). *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*. Tres volúmenes. Alianza Editorial. Madrid.

CASTELLS, Manuel. 1998. *La Era de la Información. Economía, Sociedad y Cultura*. Tomo1. México, Editorial Siglo XXI Prólogo "La red y el yo" Capítulo 1. "La revolución de la tecnología de la información" Capítulo 2. La economía informacional y el proceso de globalización"

CEMBRANOS, F. D. MONTESINOS Y MARÍA BUSTELO (1989). "La evaluación. En: *La animación sociocultural. Una propuesta metodológica*. Madrid, popular.

CEPAL, 2000, "*Equidad, desarrollo y ciudadanía: Una visión global*", en Equidad, Desarrollo y Ciudadanía pp. 43-67, en: <http://eclac.cl/publicaciones/secretariaEjecutiva/1/lcg2071/lcg2071.pdf>

CEPAL. 1992. *Educación y conocimiento: Eje de la transformación productiva con equidad*.

CINDA/PROMES . Manual de autoevaluación para instituciones de educación superior. (Pautas y Procedimientos). Publicaciones OEA 1997.

COLOM, A.J. (1987). Modelos de intervención socioeducativa. Madrid:Narcea.  
COLOM, Antoni, Mélich Joan-Carles. 1994. *Después de la modernidad. Nuevas filosofías de la educación*. Barcelona, Editorial Paidós.

COLOM, J. Antoni y Joan Melich. (1997). "La sociedad como sistema: Niklas Luhmann", en: *Después de la modernidad. Nuevas filosofías de la educación*. Paidós. Pp. 85-99

COLL S. César. *Hacia la elaboración de un modelo de diseño curricular*. En Revista Cuadernos de Pedagogía. N° 139. Barcelona, 1986.

COLL S. César. *Psicología y currículum*. Laíá, Barcelona, 1987.

COLL, (1993). "Constructivismo en intervención educativa ¿Cómo enseñar lo que se ha de construir?. En: J. Beltrán y col. Intervención psicopedagógica. Madrid: Pirámide.

COLL, C., y Otros, *El constructivismo en el aula*, GRAO, Madrid, 1999

COLL, César, *Aprendizaje escolar y construcción del conocimiento*, Paidós, Barcelona, 1991

COLL, César. *Psicología y Currículum*. Barcelona. Paidós. 1988.

CONAEVA. Lineamientos generales y estrategias para evaluar la educación superior. México. Agosto 1991.

CONAPO. Políticas poblacionales.

CONFERENCIA "EL DISEÑO Y LA EVALUACIÓN CURRICULAR COMO ESPACIO PARA LA INOVACION EDUCATIVA", JUAN LUIS HIDALGO GUZMAN. Toluca; México. 1996.

Conferencia mundial sobre la educación para todos; satisfacción de las necesidades básicas de aprendizaje. Documento de referencia (Jomtiem, Tailandia, 5-9 de marzo de 1990), Nueva York: PNUD, UNESCO-OREAL, Banco Mundial, 1990.

CONFINTEA V :La Educación de las personas adultas. Declaración de Hamburgo. La agenda para el futuro, (Hamburgo, Alemania: 14-18 de julio), UNESCO, 1997.

CONTRERAS, Domingo. *Enseñanza currículum y profesorado*, Akal, Madrid, 1994.

COOPER, Jennifer. (1989). *Fuerza de Trabajo Femenina Urbana en México*. (Vols. I y II). Porrúa/UNAM. México.

CORAGGIO, José Luis, Torres, Rosa María. 1999. *La Educación según el Banco Mundial. Un análisis de sus propuestas y métodos*. México, UNAM-Centro de Estudios Sobre la Universidad.

CORDERA, Rolando y Carlos Tello (1986). *La Desigualdad en México*. Siglo XXI Editores, Colombia. Pp. 9-16.

COULON, Alain, *Etnometodología y educación*, Barcelona, Editorial Paidós, 1995. "Capítulo I. La revolución etnometodológica". Págs. 13-30.

COULON, Alain, Etnometodología y educación, *Barcelona, Editorial Piados, 1995, Capítulo IV.*

CRATTY, Bryant J. Juegos Didácticos Activos. México. Pax. 1974.

CUELI, José. Et. Al. Valores y Metas de la Educación en México. México. La Jornada. 1990.

CURTIS, L. P. Jr. El taller del historiador. 2ª.Reimp. CFE . México. 1996. 342 pp. De las imágenes y la imaginación en la historia. Pp 262-294. El historiador y la brecha de la cultura; pp. 323-342.

CHOMSKY, Noam y Heinz Dietrich. *La sociedad global. 5ª, reimp. Joaquín Mortiz. Contrapuntos. 1997. México.*

DABAS, E. N. (1993). Red de redes. Las prácticas de la intervención en redes sociales. España: Paidós.

DAHRENDORF, HABERMAS. BACHELARD, G. (1988). *La formación del espíritu científico.* México, Siglo XXI.

DANIEL, Wayne W., Estadística con aplicaciones a las ciencias sociales y a la educación. *México, McGraw-Hill, 1990.*

DANIELSON, CH., Y ABRUTYN, L. (1999). Una introducción al uso de portafolios en el aula. México, FCE.

DE ALBA, A. (...) "Hacia una reconstrucción histórico-conceptual del campo de la evaluación educativa". En: *Evaluación Curricular.* UNAM-CESU, 74-75.

DE ALBA, Alicia. *Evaluación curricular.* CESU-UNAM, México, 1989.

DE CERTEAU, Michel. Historia y Psicoanálisis. México. UIA. 1995.

DE GARAY, Graciela. La historia urbana con micrófono. Instituto Mora. México. 1994. 116 pp. ¿Qué es la historia oral? pp 13-32. Historia oral de la gente común, una posibilidad en la historia urbana. pp 79-89.

DE LA ORDEN, Arturo (1983). Hacia un modelo tecnológico de intervención educativa. Ponencia presentada en el III Congreso Latinoamericano de educación. Buenos aires. Publicada en Cuestiones de Didáctica, Madrid:SEP-CEAC.

DE LA ORDEN. Arturo. "Modelos de Evaluación Universitaria". En Revista Española de Pedagogía. No. 169-170. 1985

DE MIGUEL, Sara (1995). Perfil del animador sociocultural. Madrid: Narcea. Delval Juan. El Desarrollo Humano. México. Siglo XXI. 1994.

DÍAZ, Barriga Frida. Et. Al. *Estrategias Docentes para un Aprendizaje Significativo. Una Interpretación Constructivista*. México. Mc Graw Hill Interamericana. 1998.

DÍAZ BARRIGA, A. Et. Al. *Practica Docente y Diseño Curricular (Un estudio exploratorio en la Uam-Xochimilco)*.

DÍAZ BARRIGA, Ángel coord. *Procesos curriculares, institucionales y organizacionales*. Consejo mexicano de investigación Educativa. Primera edición. México, 1992

DÍAZ BARRIGA, F., Y HERNÁNDEZ, G. (1998). *Estrategias Docentes para un Aprendizaje Significativo. Una Interpretación Constructivista*. Mc Graw Hill, México.

DÍAZ, Barriga Ángel. *Didáctica y currículo*, Nuevomar, México, 1984.

DÍAZ, Barriga Frida. "Formación docente y educación basada en competencias", en: *Formación en competencias y certificación profesional*. Pensamiento universitario. No. 91. CESU-UNAM. 2000

DÍAZ, Raúl y Graciela Alonso. (1998). *Integración e Interculturalidad en Épocas de Globalización*.(Internet)

DÍAZ-BARRIGA, F. (2000). "Formación docente y educación basada en competencias. En: *Formación en competencias y certificación profesional*. Pensamiento universitario. No. 91. CESU-UNAM.

DICCIONARIO INTERNACIONAL DE LA UNESCO El concepto de problemas sociales.

DOLORS, Badia Armengol, Vilá Santasusanna Montserrat. *Juegos de Expresión Oral y Escrita*. España. Graó. 1998.

DOMENECH Joan y Jesús Viñas. *La organización del espacio y el tiempo en el centro educativo*, GRAO, Barcelona. 1997

DORE, Robert. Et.Al. *Integración Escolar*. México. Pearson. 2002.

DRUCKER F. Peter. (1992). "Economía Trasnacional. Ecología Trasnacional", en *Las Nuevas Realidades en el Estado y la Política... en la Economía y los Negocios de la Sociedad y en la Imagen del Mundo*. Hermes, México. Pp. 95-117.

DUBY GEORGES. *La historia continua*. Ed. Debate. Madrid, 1992, pp. 59-68.

EDGREN, Henry D, Gruber Joseph J. *Juegos para Alumnos de Primaria*. México. Pax. 1990.



- EGGEN Paúl D, Kauchak Donald P. Estrategias Docentes. Brasil. FCE. 1999.
- EGGLESTON, John. *Sociología del currículo escolar*, Troquel, Buenos Aires, 1980
- ELOSUA, Ma. R. (1994). Interculturalidad y cambio educativo. Madrid: Narcea.
- ERICKSON, F. (1989). Métodos Cualitativos de Investigación Sobre la Enseñanza. En Wittrock, M. (Comp.) *La Investigación de la enseñanza, II. Métodos cualitativos y de Observación*. México, Paidós.
- ESCALANTE, Herrera Iván. Et.Al. La Integración Educativa en el Aula Regular. Principios, Finalidades y Estrategias. México. SEP. 2000.
- ESPARRILLA, Ángel. La investigación sobre Integración Escolar. Argentina. Cincel. 1992.
- ESPINOSA, Henao Oscar Mauricio. (s/f). *¿Crisis Ecológica? El Quehacer de las Ciencias Sociales en lo Ambiental*. Departamento de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Universidad de Antioquia, Medellín
- FABREGAS, Andrés. “El Concepto de región en la literatura antropológica”, en Fábregas, Andrés. *Ensayos Antropológicos*. Tuxtla Gutiérrez: unicach, 1997, pp. 123-148.
- FERNÁNDEZ PONCELA, Ana María. (1995). “¿Tiene Género la Política Social?”, en *Estado y Políticas Sociales después de Ajuste. Debate y alternativas*. En, Carlos Vilas (coord..) UNAM/Nueva Sociedad. Pp. 131-152.
- FERNANDEZ, Justo (1995). El trabajo docente y psicopedagógico en educación secundaria. Málaga: España.
- FERREIRO, Emilia, Teberosky Ana. Los Sistemas de escritura en el desarrollo del Niño. México. Siglo XXI. 1992.
- FERREIRO, Emilia. Cultura Escrita y Educación. México. FCE. 1999.
- FLORES, González Sergio. Nuevos paradigmas del desarrollo regional en México. BUAP. Puebla. 2000. I La teoría y los conceptos frente a la nueva realidad regional. Pp 23-77. II El contexto nacional en el México del nuevo milenio. Pp 83-117.
- FLORES, González, Sergio. comp. Desarrollo regional y globalización económica. (Lecturas sobre teoría política y estrategias de desarrollo regional), México.1996. Cap. 1 El sujeto.

Flores, Olea Víctor, Mariña Flores, Abelardo. 1999. *Crítica de la globalidad*. México, Fondo de Cultura Económica.

Capítulo I “Las aventuras de la razón moderna.” pp.27-87

Capítulo II “Globalización política y crisis del estado liberal” pp.107-190

Flores Olea Víctor, Mariña, Flores, Abelardo. 1999. *Crítica de la globalidad. Dominación y liberación en nuestro tiempo*, México, Fondo de Cultura Económica. Capítulo V. “Globalización, comunicación y cultura”. Pp. 350-425

Foro Mundial de educación en Dakar, Senegal, del 26 al 28 de abril del 2000.

FORRESTER, Viviane. (1997). *El Horror Económico*. Fondo de Cultura Económica. México.

FRANCIA, Alfonso et. Al. Análisis de la realidad. CCS, Madrid, 1993, pp. 17-44.

FREIRE, Paulo. Cartas a quien pretende enseñar. México. Siglo XXI. 1994.

FROMM, Erich. El arte de Escuchar. España. Altaya. 1991.

FUEGEL Cora y Rosa Montoliu. *Innovemos el aula. Creatividad, Grupo y Dramatización*. Ocaedro, Madrid. 2000.

GADAMER, Hans Georg. Verdad y Método 1. Salamanca. Sígueme.1999.  
*Galván Mora, Lucila*, El trabajo conjunto de padres y maestros relativo al salón de clase (un estudio etnográfico), *México, Cinvestav-IPN, 1998*.

GARCÍA Canclini, Néstor. (1984). “Introducción. La sociología de la cultura en Pierre Bourdieu”, en: Pierre Bourdieu *Sociología y cultura*. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes/Grijalbo. México. Pp 9-50.

GARCÍA Coll, Julio. “Evolución de la planeación Urbana”pp. 141-149 en Rodríguez y Rodríguez, et.al., El desarrollo regional en México: Antecedentes y Perspectivas. Amecider, Universidad de Querétaro, UNAM. México 1996.

GARCIA, Fernández María Dolores. Et. Al. La educación infantil: investigación y desarrollo del currículum. España. Universidad de Córdoba. 1998.

*GARCIA Ferrando, Manuel*, Socioestadística (Introducción a la estadística en sociología), *Madrid, Alianza Editorial, 1997*. “1. El análisis estadístico de los datos sociológicos”. Págs. 23-44.

*GARCIA Ferrando, Manuel*, Socioestadística (Introducción a la estadística en sociología), *Madrid, Alianza Editorial, 1997*. “2 Estadística descriptiva univariable:

*La lógica del análisis comparativo*". "3. Características de una distribución de frecuencias: Tendencia central, dispersión y forma". Págs. 45-118.

GARCIA Márquez Teresa. La Computación y los Problemas de Aprendizaje. en: AULA. No. 18. México. Graphos y Entornos. 1998.

GARCIA, Pastor Carmen. Una Escuela Común para niños diferentes. en: Revista Universitas. No. 44. Barcelona. 1993.

GARCÍA, Duarte, Noemí (2000).. "II. Sociedad y Sujeto de la Información en la Era Digital", en: *Educación Mediática. El Potencial Pedagógico de las Nuevas Tecnologías de la Educación*. SEP/UPN. México. Pp. 51-78.

GARCIA, J. Eduardo (1994). "Los cambios en las concepciones actuales de la educación de adultos" en UNESCO-UNICEF. La educación de adultos en América Latina ante el próximo siglo, Santiago: UNESCO-UNICEF.

GARCIA, J., MONTEMAYOR, J., Y LÓPEZ, R. (S/F). La educación basada en normas de competencia. Realidad en el Instituto Politécnico Nacional.

GARDNER, H. (1998). Más allá de la Evaluación: Los componentes de una Educación de las inteligencias Múltiples. En: *Inteligencias Múltiples. La teoría en la práctica*. Paidós, México. Pp. 173-196.

GARRET, Henry E., Estadística en psicología y educación. México, Editorial Paidós, 1990.

GEIBLER, K.A. y Hege, M. (1997). Acción socioeducativa. Modelos, métodos y técnicas. Madrid: Narcea,

GIDDENS, Anthony. (1984). *La Constitución de la Sociedad. Bases para la teoría de la Estructuración*. Amorrortu editores, Buenos Aires.

-----.( ). "Sociedades en el mundo moderno", en: Anthony Giddens, *Sociología...*

GIDDENS, Anthony. (1999). *Un Mundo Desbocado. Los Efectos de la Globalización en Nuestras Vidas*. Taurus. España.

GIMENO Sacristán, J., *El currículo: una reflexión sobre la práctica*, Morata, Madrid, 1989.

GIMENO Sacristán, José y Ángel I. Pérez, *Comprender y transformar la enseñanza*, Madrid, Morata, 1993.

GINEBRA, Joan. "Apuntes para una reflexión: Problemas y Cuestiones" en La trampa global, Neoliberalismo, Neoliberalismo, Neoliberalismo, Neocolonialismo, edit. PANORAMA1997, México, D.F., pp.125-167.

GIOVANNI, Sartori. (2001). "Fundamentalismo y terror. Una entrevista con Giovanni Sartori por Silvia Lemus", en: *Revista Nexos*. Año23, Vol. XXIII, No. 287, Noviembre, México, pp. 68-70.

GIROUX, Henry, *Placeres inquietantes*, Paidós Educador, Barcelona, 1996.  
Gómez Palacio Margarita. Et. Al. *La Adquisición del Lenguaje*, México. DGEE. 1991.

GONCZI, A. *Enfoques de la Educación Basada en Competencias: la Experiencia Australiana (segunda parte)*. La Academia. Noviembre-diciembre de 1997.

GONZALEZ Alcantud, José Antonio, "Oralidad: tiempo, fuente y transmisión", en: *Aguirre Baztán A. (Editor)*, *Etnografía (Metodología cualitativa de la investigación sociocultural)*, México, Alfaomega-Marcocombo, 1997. Págs. 142-150.

GONZALEZ Casanova, P y Héctor Aguilar Camín. México ante la crisis. El impacto social y cultural/ las alternativas. México S XXI. 1990.

GONZÁLEZ Casanova, Pablo. (2001). *La universidad necesaria en el siglo XXI*. Era. México. 2001. UNAM/Siglo Veintiuno. México.

GONZÁLEZ Casanova, Pablo. (2001). *¿A dónde va México?* I, II, III y IV. La Jornada. 27, 28, 29 y 30 de junio. México. 2000.

GONZALEZ Casanova, Pablo. *La falacia de la investigación en ciencias sociales*, México, Ediciones Océano, 1987. "I. Los conflictos ideológicos y la cooperación en las ciencias sociales", "II. De las categorías a los indicadores" y "III. La medición cualitativa y los estilos en la investigación social". Págs. 15-22.

GONZÁLEZ Manjón, D. *Adaptaciones curriculares. Guía para su elaboración*. Ediciones Aljibe. Málaga, 1995.

GONZALEZ Reboredo, Xosé M., "Demarcación de campo y documentación previa", y Trías Mercant, Sebastián, "Los documentos y la cultura material", en: *Aguirre Baztán A. (Editor)*, *Etnografía (Metodología cualitativa de la investigación sociocultural)*, México, Alfaomega.Marcocombo, 1997. Págs. 115-127, y 160-170.

GONZALEZ y González, Luis. "Terruño, microhistoria y Ciencias Sociales", en Pérez Herrero, Pedro. *Región e historia en México (1700-1850)*. México Instituto Mora-Uam, pp22-36.

GONZALEZ y González, Luis. *Nueva Invitación a la microhistoria*. México SEP80/sep-fce, 1983.

GONZALEZ y González, Luis. Otra Invitación a la microhistoria en <http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/biblioteca/fondo2000/otrainvitacion/portada.html>

GONZALEZ y González, Luis. Pueblo en Vilo. FCE. México, 1992. Cap. VIII-IX y X.

GONZÁLEZ, Marín, María Luisa. (1998). *Los Mercados de Trabajo Femeninos. Tendencias Recientes*. UNAM/Porrúa. México.

GOPNIK Alison. Pequeñas Maravillas, en: Este País. No. 100. México. Abeja. 1999.

GRANADOS Cabezas Vicente y Seguí Pérez Vicente. "Las crisis de las Políticas regionales un problema teórico" en Estudios Regionales No. 21 (1998), pp53-95.

GREENPEACE MÉXICO. (2001). "La contaminación del maíz mexicano". Crónica de un desastre anunciado", en: Revista Este País. No. 128, noviembre. Pp.62-66.

GUERRERO Javier y López y Rivas Gilberto. "Las minorías étnicas como categoría política en la cuestión regional" en Boletín de antropología americana No. 5, 1982.

GUERRERO, Luis (2000). "Educación inicial: a la búsqueda del tesoro escondido. ¿Cómo reenfocar la misión de la educación infantil hacia la emergencia y el florecimiento del inmenso potencial humano?" Revista Iberoamericana de Educación (22), enero-abril. España: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). Disponible en Internet vía: <http://www.oei.es/revista.htm>

GUILLEN, Héctor. 1997. *La contrarrevolución neoliberal en México*. México, Editorial ERA.

GUTIERREZ, B., RODRÍGUEZ, S. (s/f). Formación Docente Basada en Competencias.

GUTIERREZ, L. (s/f). *Paradigma cuantitativo y Cualitativo en la Investigación socioeducativa. Proyección y Reflexiones*. Instituto Pedagógico Rural "El Mácaro".

HAGER, P. (1993). Conceptions of competence. Philosophy of Education Society.  
HARGREAVES, Andy, *Profesorado, cultura y postmodernidad. (Cambian los tiempos, cambia el profesorado)*, Morata, Madrid, 1999

Hayman, John L., Investigación y educación, Barcelona, Ediciones Piados, 1991. Capítulos 1 y 2. Págs. 7-28.

Hegarty S. Et. Al. Aprender Juntos, La Integración Escolar. Madrid. Morata. 1988.

HELLER, A. (1987). *Sociología de la vida cotidiana*. Barcelona.

Hernández Rojas, Gerardo. Fundamentos del desarrollo de la tecnología Educativa (Bases socio psicopedagógicas), Maestría en Tecnología Educativa. México. PROMESUP OEA-ILCE. 1994.

HERNÁNDEZ Pedro. *Diseñar y enseñar*. Narcea/ICE de la Laguna, Madrid, 1989.

HERNÁNDEZ, Gerardo. *Paradigmas en Psicología de la educación*, Piados Educador, México, 1998.

HESSEN, J. ( 1997 ). *Teoría del conocimiento*. Argentina, Lozada-oceano.

HIDALGO Guzmán, Juan Luis. Las Conferencias de Cesar Coll. México. Casa de Cultura del Maestro Mexicano, A.C. 1993.

HIDALGO Guzmán, Juan Luis. Los Saberes del alumno. México. Escuela Normal No 3 de Toluca. 1991.

HORST Y MELVIN, "Dilemas de una teoría General de la Planeación", en: AGUILAR, V. Luis. Problemas Públicos y agenda de gobierno. México, ED. Porrúa, 2000.

HUERTA Elena, Matamala Antonio. Tratamiento y prevención de las dificultades Lectoras. Madrid. Visor. 1995.

INEGI. Censo de población y vivienda las características de su entorno.

Instituto Universitario de Integración en la Comunidad . (2000) . Inserción Laboral de Personas con Discapacidad , (Rep. de Investigación) . (On line) Disponible en Internet vía : [http://www3.usal.es/inico/investigacion/lineas\\_inv.html#lin3](http://www3.usal.es/inico/investigacion/lineas_inv.html#lin3) . Archivo Capturado el 3 de Noviembre del 2000.

JENARO, C. (1999, Marzo) . La Transición a la Vida Adulta en Jóvenes con Discapacidad: Necesidades y Demandas. Manuscrito presentado en las III Jornadas de Investigación sobre Personas con Discapacidad de la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca . Salamanca, España.

JIMÉNEZ, Bonifacio. Evaluación de programas centros y profesores. Madrid. Síntesis 1999

JIMENEZ, Edgar. 2000. "Enfoques teóricos para el análisis político", en *Las decisiones políticas. De la planeación a la acción*. (Miklos, Tomás, coord.) México, Siglo XXI. p. 215-277.

JIMENO Salvatierra, Pilar, "Los diarios de campo", en: Aguirre Baztán A. (Editor), *Etnografía (Metodología cualitativa de la investigación sociocultural)*, México, Alfaomega.Marcombo, 1997. Págs. 248-259.

KALMAN, J. y Schmelkes, S (1994) *La Educación de Adultos: Estado del Arte. Hacia una estrategia alfabetizadora para México*. México: Centro de Estudios Educativos.

KAUFFMAN, Roger A. *Planificación de sistemas educativos*. México, ED. Trillas, 1991.

KELLS, H. R. *La gestión de calidad en la educación superior. Un manual para evaluaciones internas y externas en universidades y escuelas superiores*. México. UAM-CEU BUAP. 1991

KEMMIS, Stephen, *Mas allá de la teoría de la reproducción*, Morata, Madrid, 1998

KUHN, T. (1975). *La Estructura de las Revoluciones Científicas*. Siglo XXI.

LAFOURCADE, Pedro. *La evaluación en organizaciones educativas centradas en logros*. México. Trillas 1998.

LAFOURCADE, Pedro. *Planeamiento, conducción y evaluación de la enseñanza superior*. Kapelusz, Buenos Aires, 1970.

LAJOIE, S., LESGOLD, A. (1992). Dynamic Assessment of Proficiency for Solving Procedural Knowledge Tasks. *Educational Psychologist*, 27(3), 365-384.

LAKATOS, I. (1993). *La metodología de los programas de investigación científica*. Madrid, Alianza Universidad.

LATAPI, Pablo (coord.). 1998. *Un siglo de educación en México*. México. Fondo de Cultura Económica.

LATAPÍ, Pablo y Castillo, Alfonso (comps.) (1985). *Lecturas sobre educación de adultos en América Latina*, México: UNESCO-OREAL, CREFAL.

LATAPI, Pablo, 1996. *Tiempo Educativo Mexicano, Tomos I, II y III*. México, UAA, UNAM.

LEITE, E. Evaluando el proyecto Institucional. *Novedades Educativas*. Sumario No. 120, Buenos Aires México. P 14.

LEMA, Y. (2000). La evaluación de aprendizajes en un currículo por competencias. Educación primaria al final de la década: Políticas curriculares en el Perú y los países andinos. Lima: Tarea, 2000.

LÓPEZ, M. (1999). A la calidad por la evaluación. Barcelona, Praxis.

LOWE, Polly (1995). Apoyo educativo y tutoría en secundaria. Madrid: Narcea.

LUHMANN, Niklas. ( ). *Sistemas Sociales...*

LUNDGREN U. P.. *Teoría del curriculum y escolarización*. Morata, Madrid, 1992.

LYONS, N. (2000). (comp.). El uso de portafolios. Propuestas para un nuevo profesionalismo docente. Argentina, Amorrortu.

MACEIRAS, Manuel ( 1992) *¿ Qué es la filosofía ¿ El hombre y su mundo* España, Cincel.

MAHER, Ch. Y Josephs Zins (1989). Intervención psicopedagógica en los centros educativos. Madrid: Narcea.

MARCUSE, POPPER, HORKHEIMER (1998) *A la búsqueda del sentido* Salamanca España, Sígueme.

MARDONES, J. M. ( 1991) *Filosofía de las ciencias humanas y sociales* España, Antrhopos editorial del hombre.

MARKUSEN, A. Regions. The Economics and Politics of Territory Pp 1-136.

MARTÍNEZ Bonafé, Jaume. *Proyectos curriculares y práctica docente*. Díada Editores, Sevilla, 1991.

*MARTINEZ Rizo, Felipe*, El oficio de investigador educativo, *Aguascalientes, Universidad Autónoma de Aguascalientes, 1996.*

Martínez, Martha Ma. Et. Al. Antología de J.S. Bruner. México. Escuela Nueva. 1992.

MARTÍN-KNIEP, G. (2001). *Portafolios del desempeño de maestros, profesores y directivos. La sabiduría de la práctica*. Paidós, México.



MASSOLO, Alejandra. (1992). *Por Amor y Coraje. Mujeres en Movimientos Urbanos de la Ciudad de México..* El Colegio de México.

Mc.CORMICK, Robert. *Evaluación del curriculum en los centros escolares.* España. ED. Morata. 1997.

MEC (1987) *Modelo de intervención psicopedagógica en las ciencias.* Madrid: Servicio de Publicaciones del Ministerio de educación y Ciencia.

MICKLOS T. Y TELLO M. E.. *Planeación Interactiva.* México, ED. Limusa,.1999.

MILLER, David. (1997). *Sobre la Nacionalidad. Autodeterminación y Pluralismo Cultural.* Paidós. Barcelona

MOCTEZUMA, Mares Celia. Curso Taller, "Las Funciones Directivas en la Reorientación de los Servicios Educativos". México. DGEE. 1997.

MORIN, Edgar. (1998). *Introducción al pensamiento complejo.* Gedisa Editores, Barcelona.

MORRISEY, George. *Pensamiento Estratégico.* México, Prentice Hall 1996.

MORRISEY, George. *Planeación a largo plazo.* México, Prentice Hall 1996.

MORRISEY, George. *Planeación táctica.* México, Prentice Hall 1996.

MUNICIO, Pedro. *Herramientas para la evaluación de la calidad.* Barcelona, Colección Gestión de Calidad. Monografías Escuela Española CISS-PRAXIS. 2000.

MYERS, Robert G,(2000). "Atención y desarrollo de la primera infancia en Latinoamérica y el Caribe: Una revisión de los diez últimos años y una mirada hacia el futuro". *Revista Iberoamericana de Educación (22)*, enero-abril. España: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). Disponible en Internet vía: <http://www.oei.es/revista.htm>

MYRDAL, G., Teoría económica y regiones subdesarrolladas. Cap. 1

NICOLAS, J y FRAPPOLLI, Maria José ( 1999) *Teorías de la verdad en el siglo XXI.* España, Tecnos

NICOLAS, J y FRAPPOLLI, Maria José ( 1999) *Teorías de la verdad en el siglo XXI.* España, Tecnos

NIETZSCHE, Friedrich. Sobre el Porvenir de Nuestras Escuelas. España. Tusquets. 2000.

OCDE 1998; "Cuestiones Regionales en México" Desarrollo Regional y Política Estructural en México, pp19-57.

OCDE. 1997. *Exámenes de las políticas nacionales de educación superior*. México

OECD (1996). *Evaluating and Reforming Education Systems*. OECD, París

OLMEDO, J. (s/f). *Evaluación del aprendizaje*. Mecanograma

ORNELAS, Carlos. 1995. *El sistema educativo mexicano. La Transición de fin de siglo*. Fondo de Cultura, México.

OSORIO, Jaime. (2001). *Fundamentos del análisis social. La realidad social y su conocimiento*. (Caps. 1,3 y 8). Fondo de Cultura Económica. México.

OTERO, García María Jesús. *Jugamos a Animar a Leer*. Madrid. CCS. 1999.

*PACHECO Méndez, Teresa, et. al*, Aspectos metodológicos de la investigación social, México, UNAM-CESU, Cuadernos del CESU No. 6, 1991.

PALACIOS de Pizani Alicia, Et. Al. *Compresión Lectora y expresión escrita: experiencia pedagógica*. Buenos Aires, Argentina. Aique. 1994.

PANSZA Margarita. *Pedagogía y currículo*. Gernika, México, 1990.

PARLETT, M. y D. Hamilton (1985). "La evaluación como iluminación". En: Gimeno Sacristán y A. Pérez Gómez (Comps.) *La enseñanza: su teoría y su práctica*. Madrid: akal, 450-465.

PEÑAFIEL, y González. ( ) Intervención psicopedagógica. Madrid: Ed. Egartorre.

PEREZ Herrero, Pedro. *Comp. Región e historia en México*. Antologías Universitarias. Instituto José Ma. Luis Mora. México.1991. Primera parte. Terruño, microhistoria y ciencias sociales.

PEREZ, M., J. (1999) . *Orientación Educativa entre Proyecto de Vida y Formación Docente Propuesta Pedagógica: Un Enfoque Constructivista* , Asociación Mexicana de Profesionales de la Orientación A.C. (Ed) , Memorias del Tercer Congreso Nacional de Orientación Educativa: Desarrollo Educativo hacia el Siglo XXI, Desafío para la Orientación Educativa .(pp. 313-315) . Tlaxcala, México: Autor .

PIAGET Jean, García Rolando. *Psicogénesis e Historia de la Ciencia*. México.

Siglo XXI. 1982.

PIAGET, J. (1989). *Tratado de Lógica y Conocimiento Científico. Tomo 1. Naturaleza y métodos de la epistemología*. Buenos Aires, Paidós.

PIAGET, J. (1989). *Tratado de Lógica y Conocimiento Científico. Tomo 6. Epistemología de las ciencias del hombre*. Buenos Aires, Paidós.

PICHON Rivière, Enrique. *Psicología de la vida cotidiana*. Buenos Aires. Nueva Visión. 1967.

POPPER, ADORNO, ( 1978 ) *La Lógica de las ciencias sociales* México, Grijalbo.

PORLAN, R. Et. Al. *Constructivismo y Enseñanza de las ciencias*. Sevilla. Díada. 1988.

PORLAN, Rafael. *Constructivismo y Escuela*. Sevilla. Díada. 1993.

*POURTOIS, Jean-Pierre y Huguette Desmet, Epistemología e instrumentación en ciencias humanas, Barcelona, Editorial Herder, 1992. "Introducción", "La ciencia hoy" y "Las dos tradiciones científicas". Págs. 11-75.*

PRAWDA, Juan. *Teoría y praxis de la planeación educativa en México*, México, Grijalbo. 1988.

PUIGDELLIVOL Ignasi. Apoyo Escolar y Necesidades Educativas Especiales. en: Aula de Innovación Educativa. No. 90. Barcelona. Graó. 2000.

REYGADAS, Rafael (2000). Abriendo veredas. Iniciativas públicas y sociales de las redes de organizaciones civiles. México: Convergencia de organismos civiles.

RICO, Manuel ( ). Trabajo autónomo y currículo paralelo. España: aula XXI/Santillana.

RICO, Vercher Manuel, *Trabajo autónomo del escolar y currículum paralelo*, Santillana, Madrid, 1990.

RITZER, George (s/f). "Anthony Giddens: teoría de la estructuración", en: *Teoría sociológica contemporánea*. McGrawHill. México. Pp. 489-497.

RIVAS, J:M: ( ) Intervención educativa desde la naturaleza.

ROCKWELL, Elsie (Coord.), *La escuela cotidiana*, México, Fondo de Cultura Económica, 1995.

ROMAN, Pérez Martiniano y Eloisa Diez López, *Aprendizaje y Currículum. Diseños curriculares aplicados*. Novedades Educativas, Buenos Aires Argentina, 6ª. Edición 2000

ROMANS, Mercé et al. (2000). De profesión: educador(a) social. Barcelona: Paidós.

ROSALES Ortega, Rocío. Coord. Globalización y regiones en México. UNAM México. 2000. Territorio, cultura e identidades. La región socio-cultural.

ROSSI, Peter y FREEMAN, Haward. Evaluación. Un enfoque sistemático para programas sociales. México, ED. Trillas, 1989.

*RUEDA Beltrán, Mario y Miguel Ángel Campos (Coords.)*, Investigación Etnográfica en Educación, México, UNAM, 1992.

RUEDA, M., Y DÍAZ BARRIGA, F. (2000). (Comps.). *Evaluación de la Docencia. Perspectivas Actuales*. Paidós Educador, México.

SALUJA, S. (s/f). La capacitación basada en competencias en el Reino Unido. Salvador, Ana (1993). Evaluación y tratamiento psicopedagógico. Madrid: Narcea.

SANCHEZ, Rafael et al. (2000). Gestión educativa. México: UPN Unidad 211-Puebla (documento de trabajo).

*SANCHIZ Ochoa, Pilar y Manuela Cantón Delgado*, "Acceso y adaptación al campo", en: *Aguirre Baztán A. (Editor)*, Etnografía (Metodología cualitativa de la investigación sociocultural), México, Alfaomega-Marcombo, 1997. Págs. 128-134.

SANDERS, James. The Program Evaluation Standards. Estados Unidos, Sage, 1994.

SANTANA Hernández Rafael. Adaptaciones Curriculares.

SARTORI, Giovanni. (1997). *Homo Videns. La Sociedad Teledirigida*. Taurus. España.

SASSEN, Saskia (1998) "Ciudades en la economía global: Enfoques teóricos y metodológicos" *Revista Enre*, 72, 5-25.

Schmelkes Sylvia. Et. Al. Reforma Curricular y Necesidades Sociales en México.

SCHMELKES, S. (1996). La evaluación de los centros escolares. *Ponencia presentada en el Taller sobre Evaluación de Docentes y de Centros Educativos, organizado por el Programa de medios e Instrumentos para la Evaluación de la Calidad de la Educación de la Organización de Estados Iberoamericanos para la*

*Educación, la Ciencia y la Cultura y por la Secretaría de Educación pública de México*, en Cancún, Q.R., México, del 11 al 13 de junio de 1996.

SCHMELKES Sylvia. Et. Al. Reforma curricular y necesidades sociales en México. En: *Cero en Conducta*. No. 47, México. SEPOMEX. 1999.

SEMPOL, Diego. *¿Una alternativa a la totalización?*, en Cultura y Sociedad en <http://www.brecha.com.uy/numeros/n672/microhist.html> (2001).

SEP- SNTE. (1997). Conferencia Nacional, Atención Educativa a Menores con Necesidades Educativas Especiales, " Equidad Para La Diversidad" México P. 13 - 20.

SEP. 2001. *Programa de Desarrollo Educativo 2001-2006*. México

SEP. Dirección de Educación Especial. (2000) . Programa de Integración Educativa e Integración Escolar. (On line) Disponible en Internet vía [http://www.sep.gob.mx/EducacionEspecial/p...gracionEducativa\\_e\\_IntegracionEscolar.htm](http://www.sep.gob.mx/EducacionEspecial/p...gracionEducativa_e_IntegracionEscolar.htm) Archivo capturado el 3 de Mayo de 2000.

SEP. Integración Educativa en México. (on line) Disponible en Internet vía <http://www.sep.gob.mx/EducacionEspecial/index.Html> . Archivo capturado el 3 de Mayo de 2000.

SIMONEAU, Richard. " La Evaluación Institucional: conceptos teóricos". En Revista de la Educación Superior. No. 79 Julio-Septiembre. México, ANUIES 1991.

Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia DIF & Comisión Nacional coordinadora. (1995) . Programa Nacional para el Bienestar y la Incorporación al Desarrollo de la Personas con discapacidad, México: Sistema Para el Desarrollo Integral de la Familia DIF. pp. 31-34

STAVENHAGEN, Rodolfo (1998). "Pensar a los Indios, Tarea de Criollos", en: *Derecho Indígena y Derechos Humanos en America Latina*. El Colegio de México. México. Pp. 33-46.

STEINER, George A. La Planeación Estratégica. Lo que todo director debe saber. México, ED. Limusa, 1998

STENHOUSE, L. *Investigación y desarrollo del curriculum*. Morata, Madrid, 1991

STUFFLEBEAM, D., Y SHINFIELD, A. (2000). *Evaluación sistemática. Guía teórica y práctica*. Barcelona, Paidós/MEC.

STUFFLEBEAM, Daniel. *Evaluación Sistemática*. España, Paidós 1985.

SZEKELY, Miguel (2000). "la pérdida y la recuperación del concepto de milpa tradicional frente a los retos de la globalización. La lucha agrarista por la producción: estrategias de la organización campesina" en, Rosales Ortega Rocío (coord.) *Globalización y Regiones en México*. UNAM/Porrúa. México. Pp. 285-327.

TABA, Hilda. *Elaboración del currículo*. Troquel, Buenos Aires, 1974.

Taylor, Steve, J. y Robert Bogdan, Introducción a los métodos cualitativos de investigación, *Barcelona, Ediciones Paidós, 1987*. "1. Introducción" y "2. La observación participante. Preparación del trabajo de campo"... Págs. 15-49.

TAYLOR, Steve, J. y Robert Bogdan, Introducción a los métodos cualitativos de investigación, *Barcelona, Ediciones Paidós, 1987*. "2. La observación participante. Preparación del trabajo de campo" y "3. La observación participante en el campo". Págs. 31-99.

TOFFLER, Alvin. (1993). *La Tercera Ola*. Plaza & Janes . México. 660 p.

-----.(1993). *El shock del futuro*. México. Plaza & Janes. 359 p.

TORRES, Hernández Rosa María, *Paradigmas del currículum*, en La Vasija, Revista Núm. 2 abril-julio 1998, UPN, México. 1998

TORRES, Jurjo, *El currículum oculto*, Morata, Madrid, 1998.

TORRES, Jurjo, *Globalización e interdisciplinariedad: el currículum, integrado*, Morata, Madrid, 1998.

TOUCHON, Francois Víctor. *Organizadores didácticos. La lengua en proyecto*, AIQUE, Buenos Aires, 1995.

TOURAINÉ Alain. (1995). "Introducción", en: *Producción de la Sociedad*. Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Francés de América Latina y Embajada de Francia . México. Pp. 23-33.

-----.(1995). "La historicidad", en: *Producción de la sociedad*. Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, Instituto Francés de América Latina Y Embajada de Francia. México. Pp.37-57. "Cap.

-----.(1995). "Cap. 2: El sistema de acción histórica", en: *Producción de la sociedad*. Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, Instituto Francés de América Latina y Embajada de Francia en México. México. Pp.61-93.

TOURAINÉ, Alain. (1999). *Igualdad y diversidad. Las nuevas Tareas de la Democracia*. Fondo de Cultura Económica. México.

-----.(1997). *¿Podremos Vivir Juntos?* Fondo de Cultura Económica. Argentina.

TOURAINÉ, Alain. (1999). "El retorno del capitalismo", en *¿Cómo Salir del Liberalismo?*. Paidós. México.

TOURAINÉ, Alain. *¿Podremos vivir juntos?*. 2ª, edit. CFE. México. 2000  
Cap. II El sujeto. pp 61-97 Cap. III Los movimientos sociales. 99-133.

TYLER, Ralph. *Principios básicos del currículum*. Troquel, Buenos Aires, trad. Enrique Molina de Vedia, 1982.

UPN. (2000) *Programa de Reordenamiento de la Oferta Educativa de las Unidades UPN. Licenciatura en Intervención Educativa 2002*. UPN, México.

UPN. Programa de Reordenamiento de la Oferta Educativa de las Unidades UPN. Licenciatura en Intervención Educativa 2002. UPN, México, 2002.

UPN-SEP. Contexto y Valoración de la Práctica Docente. 1998.

VALVERDE, Sebastián. (2000). *Seattle: Movimientos Sociales contra la Globalización*. (Internet).

VAN YOUNG, Eric. "Haciendo historia regional", en Pérez Herrero Pedro. Región e Historia en México (1700- 1850), México, Instituto Mora-UAM, 1991, pp. 99-122.

VARGAS. Trujillo, Elvia. Planeando tu vida. México, Editorial, Planeta. 1992.

VASQUEZ Bronfman Ana. La Socialización en la Escuela. España. Paidós. 1996.

VAYER Pierre. Educación Psicomotriz y Retraso Mental. Madrid. Científico Médica. 1985.

VENTOSA, V.J. (1999). Intervención socioeducativa. Madrid: Editorial CCS.

VERDUGO Miguel Alonso. Personas con discapacidad, Perspectivas Psicopedagógicas y Rehabilitatorias. España. Siglo XXI. 1995.

VILA, Ignasi (2000). "Aproximación a la educación infantil: características e implicaciones educativas". Revista Iberoamericana de Educación (22), enero-abril. España: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). Disponible en Internet vía: <http://www.oei.es/revista.htm>

VILLAMIL Uriarte Raúl, El Simulacro Pedagógico. En Tramas. N° . México. UAM-Xochimilco. 199

VILLAR, Pierre. Iniciación al vocabulario histórico. Crítica. Grijalbo. México. 1998.

VILLORO, L. (1985). El concepto de Ideología. México, Fondo de Cultura Económica.

VITALE, Ermano. (2001). "Multiculturalismo y civilización", en Revista Nexos. Año 23, Vol. XXIII. No. 287, Noviembre, México. Pp.38-44.

VITE Pérez, Miguel ángel. (2001). "Una reflexión sobre los derechos sociales en un mundo globalizado", en *Revista Este País*. Tendencias y Opiniones. No. 127, Octubre. México. Pp. 58-62.

VV. AA. "Construir Aprendizajes. Reforma, Curriculum y constructivismo". México. Cuadernos de Pedagogía, 188.

VVAA, *Un currículum de Ciencias Sociales para el siglo XXI. Qué contenidos y para qué*, Diada, Universidad de la Rioja, 1999.

WALLERSTEIN, Immanuel. (1987) . "Análisis de los Sistemas Mundiales", en: Anthony Giddens, Jonathan Turner y Otros. *La Teoría Social Hoy*. Consejo Nacional par la Cultura y las Artes - Alianza Editorial. México. Pp. 398-417

WILLIAMS Phillip. Diccionario Enciclopédico de Educación Especial. México. Trillas. 2001.

WOODS, Peter. La Escuela por Dentro. España. Paidós. 1998.

WOODS, Peter, La escuela por dentro (La etnografía en la investigación educativa) *Barcelona, Ediciones Paidós-Ministerio de Educación y Ciencia, 1993. "Materiales escritos", Págs. 105-134.*

WOODS, Peter, La escuela por dentro (La etnografía en la investigación educativa) *Barcelona, Ediciones Paidós-Ministerio de Educación y Ciencia, 1993. "Entrevistas", Págs. 77-104.*

WOODS, Peter, La escuela por dentro (La etnografía en la investigación educativa) *Barcelona, Ediciones Paidós-Ministerio de Educación y Ciencia, 1993. "Observación", Págs. 49-76.*



WOODS, Peter, *La escuela por dentro (La etnografía en la investigación educativa)* Barcelona, Ediciones Paidós-Ministerio de Educación y Ciencia, 1993.

WORTHEN, Blaine y SANDERS, James. Educational Evaluation. Estados Unidos, Longman, 1988.

YUREN, Camarena Ma. Teresa. *Formación, Horizonte al quehacer Académico*. México. UPN. 1999.

ZABALZA, Miguel A. *Diseño y desarrollo curricular*. Narcea, Madrid, 1987.

ZAPATA, Oscar A. *Aprender Jugando en la Escuela Primaria. Didáctica de la Psicología Genética*. México. Pax. 1999.

ZARZURI, Raúl y Rodrigo Ganter. (2000). *Tribus Urbanas: Por el Devenir de Nuevas Sociabilidades Juveniles*. (Internet).

ZEMELMAN, Hugo. (1999). "La historia se hace desde la continuidad", en Dieterich, H. Et. Al. *Fin del capitalismo global. El nuevo proyecto histórico*. Ed. Txalaparta.

ZEMMELMAN, Hugo. La relación pasado presente. En Antología de Investigación de la práctica docente propia. LE 94. UPN

ZUBIZARRETA G, Armando F., "La Monografía o artículo científico" en La aventura del Trabajo Intelectual; Fondo Educativo Interamericano, Panamá 1979., pp 52-67.