

ACEVEDO, J. Miguel Angel, Et. Al. Criterios de orientación para el diseño , operación , seguimiento y evaluación del proyecto escolar en la secundaria técnica” Subdirección de Operación y Actualización de personal . Departamento de Superación y actualización de Personal. Dirección General de Educación Secundaria Técnica. México, septiembre de 1998,pp. 23-50.

Ademar Ferreira, H. **Aprender a emprender**. Ediciones Novedades Educativas, Buenos Aires, 1998.

AGUERRONDO, I. (1992). Problemas y teoría a propósito de la gestión pedagógica. En: **La gestión pedagógica de la escuela**. UNESCO/OREALC, Chile.

AGUERRONDO, Ines. **La escuela como organización inteligente**. Troquel Educación. Argentina, 1996.

AGUILAR, V. Luis. **El estudio de las Políticas Públicas**. México, Porrúa, Antologías De Política Pública, 2000.

AGUILAR, V. Luis. **La hechura de las Políticas**. México, Porrúa, Antologías De Política Pública, 2000.

AGUILAR, V. Luis. **La implementación de las Políticas**. México, Porrúa, Antologías De Política Pública, 2000.

AGUILAR, V. Luis. **Política y racionalidad administrativa**. México, INAP Colección Estudios, Serie V. No. 3, 1982.

AGUILAR, V. Luis. **Problemas públicos y agenda de gobierno**. México, Porrúa, Antologías De Política Pública, 2000.

ÁLVAREZ, García.Isaías.(1994). Marco Normativo Jurídico para la educación en valores en México. México, UPN.

ALVAREZ, M. Y SANTOS, M. **Dirección de centros docentes, gestión por proyectos**. ED. Escuela Española, España. 1996.

AMITAI, Etzioni. **Las organizaciones modernas**. México, UTEHA, segunda reimpresión, 1993.

ANDA, Cuauhtémoc. **Administración y Calidad**. México. ED. Limusa.1996.

ANTÚNES, Serafín y GAIRÍN Joaquín; **Organización escolar, prácticas y fundamento**. Barcelona, ED. Graó. 1998

ANTÚNES, Serafín. **Claves para la Organización de centros escolares.** Barcelona, ED. HORSORI, Instituto de Ciencias de la Educación. Cuadernos de Educación 5° Edición 1997

ANTUNEZ, S. Y otros. **Del proyecto Educativo a la Programación en el Aula.** El qué, el cuándo y el cómo de los instrumentos de la planificación didáctica. GRAO, Barcelona. 1992.

ARIAS , Marcos Daniel. **Proyecto de acción pedagógica.** UPN México. 1995,.

ARIAS, Ochoa Marcos Daniel. Et. Al. **Diagnósticos: Necesidades educativas, Demanda Potencial y Tendencias de las licenciaturas que Ofrece la UPN a los maestros en servicio.** UPN. México, Febrero de 1994.

ARNAUT, Alberto. **La descentralización educativa y el sindicato Nacional de trabajadores de la educación 1978-1988.** México. CIDE, 1992.

Ayala Espino, J. , **Educación, instituciones y participación social**, documento disponible en <http://www.ifie.org/>

BALLINA, R. Francisco. “Marco teórico para el estudio del conflicto en las organizaciones” en: **Teoría de la Administración. Un enfoque alternativo.** México, McGraw Hill- Interamericana Editores. 2000.

BANCO MUNDIAL, Secretaria de Desarrollo Social, “Gestión escolar de programas sociales orientados a resultados: Manual Metodológico para la Planeación y Evaluación de Programas Sociales. UNESCO.

BARDACH, Eugene. **8 pasos para el análisis de Políticas Públicas.** México. CIDE-Porrúa. 1998

BARRADO, Antonio. **Análisis de la calidad de la enseñanza.** Madrid, Narcea. 1984

Barreiro, T. (2000). **Conflictos en el aula.** Argentina: Ed. Novedades Educativas.

Barreiro, T. (2000). **Trabajar en grupo.** Argentina: Ed. Novedades Educativas.

Bartolini, A. (1992). **Comunicación y organización.** Argentina: Ed. Paidós.

Bernhard, J. K., Freire, M. y Pacini-Ketchabaw V. “Apoyo a la participación de padres en escuelas primarias. Un estudio etnográfico sobre un grupo latinoamericano en Canadá” en **Archivos de análisis de la política educativa vol. 8, n° 22**, Universidad de Arizona, Estados Unidos, noviembre de 2000; traducción: Roberto Rodríguez Gómez, UNAM

Blake, R. Y Mouton, J. (1982). Relaciones intergrupales. En Kolb, D. , Rubin, I. McIntyre, J. **Psicología de las organizaciones. Problemas contemporáneos.** España:Prentice Hall Internacional.

BOLIVAR, Antonio. **Los centros educativos como organizaciones que aprenden. Promesa y realidades.** La Muralla, España, 2000.

BORRELL, N. Modelos para la evaluación externa e interna de los centros docentes. En Medina ,A. Y Villar , L: M: (Coords): Evaluación de programas educativos, Centros y profesores. Edit. Universitas, A. Madrid. Págs.. 209-239.1995.

BRACHO, Teresa. La educación básica en México. 1990-1996. México. CIDE, 1997.

Branden, N. (2001). **Los seis pilares de la autoestima.** México, Ed. Paidós.

BRASLAVSKY, Cecilia. **Re-haciendo escuelas.** Aula XXI, Santillana, México 2000.

BRUER, John T. **Escuelas para pensar. Una ciencia del aprendizaje en el aula.** Biblioteca del normalista. SEP/Cooperación española. Barcelona 1997.

Butelman, I. (1998). **Psicopedagogía Institucional.** Argentina: Paidós.

CAPRA, F. La trama de la vida. Una nueva perspectiva de los sistemas vivos. Barcelona, ED. Anagrama, 1997.

CARDONA ANDUJAR ,J. Cultura evaluativa de centros de educación. 1996.

Cascón Soriano F. (1998) Gestión de conflictos. **Documento presentado en el seminario de educación para la paz de la asociación pro-Derechos Humanos.** Aguascalientes, México.

Cascón Soriano F. (1999) **Mediación y resolución de conflictos.** (Entrevista con Ignacio Gastélum) en: Revista Intrínquilis, No. 28, 35-38.

COLLERETTE, P. ET. AL. La planificación del cambio. México. Trillas.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.Edit. Trillas. México,2000.

Corvalán J. y Fernández G. "Apuntes para el análisis de la participación en experiencias educativas y sociales" en **Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, vol. XXX, n° 4,** México 2000

Cruz Ramírez, J. (1996) **Autoestima y gestión de la calidad**. En México: Grupo editorial Iberoamérica.

CHAMIZO, Octavio y JIMÉNEZ Pilar. "El Análisis Institucional". México En **Perfiles Educativos**. No. 16, abril-junio 1982

CHIAVENTATO, I (1990). **Modelo Burocrático de organización**. En: Introducción a la teoría de la organización. Mc. Graw Hill. México.

CHOMSKY, Noam y DIETERICH, Heinz. La sociedad global. "educación, mercado y democracia. Edit. Joaquín Mortiz. México 1997.pp 7-197

Dabas, Elina, Red de Redes. **Las prácticas de intervención en redes sociales**, ed. Paidós, Buenos Aires 1993

DAVIS, Gary A. y M. A. Thomas. **Escuelas eficaces y profesores eficientes**. Madrid. La Muralla 1989.

DE LOS REYES, Yolanda. "Descentralización de la Educación" en TORRES, Blanca (comp..) **Descentralización y Democracia en México**. México, COLMEX-Centro De Estudios Internacionales. 1986.

DEMING, W. Edwards. **Calidad, Productividad y Competitividad** ED. Díaz Santos, S.A. Madrid, 1989.

Diamondstone, J.M. **Talleres para padres y maestros**, ed. Trillas, México 1996

Diaz, J., et. Al.(1988). **El trabajo en equipo**. México: Ed. SITESA.

Documentos del Banco Mundial, FMI, UNESCO, OCDE. Edit. Alianza. España. 1998.

DOMINQUEZ, Guillermo, et.atl. **Manual de Organización de Instituciones Educativas**. España. ED. Escuela Española. 1996

DOUGLAS, Mary. **Cómo piensan las Instituciones**. Madrid, ED. Alianza Universidad, 1996.

ECO, Humberto. **Cómo hacer una tesis**.

Elizondo Huerta, A. (Coord.) (2001). **La nueva escuela. Dirección, liderazgo y gestión escolar**. México: Ed. Paidós. Tomo II.

Elizondo Torres, M. (1997) **Asertividad y Escucha activa en el ámbito académico**. México: Ed. Trillas.

ELMORE Richards, F. La reestructuración de las escuelas. La siguiente generación de la reforma educativa. México. Fondo de cultura económica. 1996.

EQUIPO DE TRANSICIÓN. Bases para el Programa Sectorial de Educación 2001-2006. Noviembre 2000.

ESCUADERO, j. M. El centro como lugar de cambio : la perspectiva de la colaboración. Actas del I Congreso Interuniversitario de Organización escolar. Barcelona, 189-221.

EUGENE, J. Meehan. Introducción al Pensamiento crítico. México, ED. Trillas, 1975.

EZPELETA, Justa. Programa para abatir el rezago educativo. Evaluación cualitativa del impacto. Informe final. México . DIE-Cinvestav, 1994, pp. 225.

Fernández Enguita, M. **La profesión docente y la comunidad escolar: crónica de un desencuentro**, ed. Morata, Madrid 1993

FERNANDEZ, L. M. (1994). **Instituciones Educativas**. Paidós. Buenos Aires, Argentina.

FERNÁNDEZ, Lidia. Análisis institucional en la escuela. Argentina, Paidós, cuadernos de educación, 4 volúmenes, 19998.

FERREIRA, H., BATISTON, V. **El currículum como desafío institucional**. Ediciones Novedades Educativas. Buenos Aires, 1998.

FIERRO, C. (1996). **Organización escolar**. En Consultas con expertos sobre la agenda educativa, SEG., Guanajuato, México.

FILMUS, Daniel. Las condicionantes de la calidad educativa. Argentina, Novedades Educativas, 1999.

FOUCAULT, Michel. Vigilar y Castigar. México, Siglo XXI. 19

FOUCAULT, Michel. Discurso del Poder. México, ED. Folios, 1983

FOUCAULT, Michel. Hermenéutica del Sujeto. Argentina. Altamira, 1996.

FOUCAULT, Michel. La verdad y las formas jurídicas. Barcelona. Gedisa, 1980.

FOUCAULT, Michel. Microfísica del Poder. Madrid, La piqueta , 1979.

FRANCO Martínez, R.; Claves para la participación en los centros escolares; Editorial Escuela Española; Madrid 1989.

FRANCO, Rolando. **Las grandes controversias de la Política Social.** México, CEPAL-ILPES-ICEFSIMSOC. 1982

FREUD, Sigmund. **El malestar de la cultura.** Buenos Aires, Argentina, Amorroutu Editores, 1979.

Frigerio, G., Poggi, M., Tiramonti, G. Y Aguerrondo I. (1996) **Las instituciones educativas. Cara y ceca.** Buenos Aires: Troquel.

FRIGERIO, Graciela et alt. **Políticas, instituciones y actores en educación.** Argentina, Ediciones Novedades Educativas. 2000

FRIGERIO, GRACIELA y Otras. (1992). **Las Instituciones Educativas. Cara y Ceca.** Elementos para su gestión. Ed. Troquel educación. Buenos Aires, Argentina.

FUENTES M. OLAC. " *Territorio devastado*" . **LA JORNADA** México, 6 de enero de 1989.

GAIRIN, Joaquín; **Planteamientos institucionales en los centros educativos, curso de formación de equipos directivos;** MEC; Madrid 1993

Garagorri, X. Y Municio P. **Participación, autonomía y dirección de centros educativos,** ed. Escuela Española, Madrid 1977

García M. Rodríguez, c., Díaz, J. Y Estrada J. (1983). **El trabajo en equipo.** México: Fondo Educativo Interamericano.

GARCIA, REQUENA., Filomena. (1997) **Organización escolar y gestión de centros educativos-** Ed. Aljibe. España.

GEERTZ, Clifford. **La interpretación de las culturas.** Barcelona, Gedisa.2001

Gento Palacios, S. , **Participación en la gestión educativa,** ed. Aula XXI / Santillana, Madrid 1994

GÓMEZ Dacal, Gonzalo. **Curso de organización escolar y general.** Editorial escuela Española.

GRAJEDA, Ofelia: "*Lineamientos para la elaboración del Diagnóstico Educativo Estatal e Institucional*", en: **Manual de Planeación de la Educación Superior. Introducción al Proceso de Planeación vol. 1 CONPES.** México, ANUIES, 1989 pp. 77-105

GUERRA, Diódoro.(1987). Actualización de la legislación en Materia educativa. México. UPN.

Guerrero, C. "Gestión directiva y participación de padres de familia. Estudio de un caso" en **La investigación educativa en México 1996-1997. Antología de las ponencias del IV Congreso Nacional de Investigación Educativa**, COMIE, Mérida Yucatán, Octubre de 1997

GUEVARA, Gilberto. (comp.). La catástrofe silenciosa. México, FCE, 1992.

GUNS, Bob. **Aprendizaje organizacional**. Prentice Hall, México, 1996.

HALL, Richard. Organizaciones: estructura y Proceso. Madrid, ED. Prentice Hall Internacional. 1973

HARGREAVES, Andy. Profesorado, cultura y postmodernidad. Colección Pedagogía, 3ra Ed., Morata, Madrid, 1996.

HEBERT, Simon. El comportamiento administrativo. Madrid, ED. Aguilar. 1970

HEINZ DIETERICH, Steffan, et. al. Fin del Capitalismo Global. "El nuevo proyecto histórico. Edit. Ciencias Sociales. México 1999.pp. 115-229.

HEINZ DIETERICH, Steffan. Identidad Nacional y Globalización. "La tercera vía" ensayos. Edit. Nuestro Tiempo. México. 2000. Pp.127-167.

HEINZ DIETERICH, Steffan. en Memoria del Simposio internacional: Formación docente, modernización educativa y Globalización., SEP-UPN, México, septiembre de 1995, pp.10-22.

HERNÁNDEZ , Sampieri Roberto. Et al. Metodología de la investigación. México, Mc. GRAW. HILL. 1991.

HERNÁNDEZ, Sampieri. Metodología de la Investigación. México Mc.Graw Hill, 1991.

HUNTER, Ian. Repensar la escuela. Subjetividad, burocracia y crítica. Barcelona, Ediciones Pomares-Corredor, S. A. 1998.

ILPES. Guía para la presentación de Proyectos. ED. SIGLO XXI, México. 1988.

INEGI. ESTADÍSTICAS DE EDUCACIÓN. Cuaderno Número 5.Año 2000.

Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación, "Participación y demanda educativa", **módulo 10 del Diplomado Competencias para la profesionalización de la gestión educativa**, IPEE/UNESCO, Buenos Aires 2000

IVANCEVICH, John. Et atl. Gestión, Calidad y Competitividad. España, Mc.Graw Hill. 1997.

KAST, Fremont. ROSENZWEIG, James, **Administración de las organizaciones.** México, ED. Mcgraw Hill, 1980

KATZ, Daniel y KAHN, Robert. **Psicología Social de las Organizaciones.** México, ED. Trillas, 1977.

Kolb, D., Rubin, I., McIntyre, J. (1982) **Psicología de la organización. Problemas contemporáneos.** España: Prentice Hall.

Kolb, D., Rubin, I., McIntyre, J. (1982) **Psicología de la organización. Experiencias.** España: Prentice Hall.

KOLD, David y RUBIN, Irwin. **Psicología de las organizaciones. Problemas contemporáneos.** España ED. Prentice Hall 1982.

Lafarga Corona, J. Y Gómez del Campo, J. (Comp.) (1986). **Desarrollo del potencial humano.** (Vol. 3) México. Ed. Trillas.

LAPASSADE, George. **La auto gestión Pedagógica.** Barcelona, Gedisa, 1986.

LAPASSADE, Georges; **Grupos, organizaciones e instituciones, la transformación de la burocracia;** Editorial Gedisa; 3ª edición; Barcelona 1999.

LAROU, Rene. **El análisis Institucional.** Buenos Aires, Amorroutu, 1988.

LEJTMAN de, Silvia (1996) La conducción de una institución educativa. En: Aldo Schlemenson. **Organizar y conducir una escuela.** Edit. Paidós. México..

LINDBLOM, Charles. **El Proceso de Elaboración de Políticas Públicas.** México, Coedición del Ministerio para las Administraciones Públicas y el INAP.-Porrúa traducción de Eduardo Zapico G. 1991.

LOBROT, Michel. **La Gestión Escolar.** México siglo XXI, 1990.

LOBROT, Michel. “Las Pedagogías Institucionales” en: PALACIOS Jesús. **La Cuestión Escolar** Barcelona, Paidós, 1989.

LOBROT, Michel. “Los Fundamentos de la Pedagogía Institucional” en: PALACIOS J, y LEGRAND, L. **Grandes Orientaciones de la Pedagogía Contemporánea.** Madrid, Narcea, 1988.

LÓPEZ, Rupérez Francisco. La gestión de la calidad en educación. Edit. Muralla. España, 1994. pp17-36

LUHMANN, Niklas. **Sistemas sociales. Lineamientos para una teoría general.** México. ANTHROPOS-UIA-CEJA Centro editorial Javerino. 1998.

MAI, Robert P. **Alianzas de aprendizaje organizacional**. Panorama, México, 1996.

MARCH, James G. y HEBERT A. Simon. **Teoría de la organización**. Barcelona, ED Ariel. 1975

MARCHESI Alvaro y Elena Martín. **Calidad de la enseñanza en tiempos de cambio**.

MARQUEZ, V. Y GODAU, R. **Burocracia y Políticas Públicas: Prospectiva desde América Latina**, Estudios Sociológicos. México. COLMEX. 1983

MARTÍN, Elena y MARCHESI, Álvaro. **Calidad de la enseñanza en tiempos de cambio** MADRID, Alianza Editorial. 1998.

MARTINEZ , Chavez Victor. **Fundamentos teóricos para el proceso de diseño de protocolo en investigación**. México, Plaza y Valdés, 1998.

MARTINEZ CH. Víctor. **Diagnóstico administrativo**. México, Trillas, 1998.

MARTINEZ CH. Víctor: **Fundamentos teóricos para el proceso del diseño de protocolo en investigación**. México, Plaza y Valdés, 1998.

Martínez, G. (1984) **Integración de un equipo de trabajo**. México, I. D. H.

MAUD, Mannoni. **La Educación imposible**. México, Siglo XXI, 2000.

MAYA Ambia Carlos J.(Coor.) **México en América**. Vol.I. Edit. Plaza y Valdéz.

MAYNTZ, Renate. **Sociología de la organización**. Madrid, Alianza editorial. 1972.

MAYO, Andrew y LANK, Elizabeth, **Las organizaciones que aprenden**. Ed. Gestión 2000, Madrid, 2000.

MCINTYRE, James, **Psicología de las Organizaciones. Experiencias**. España, ED. Pretince Hall. 1982

MEDINA, A. Y MEJIA, J. **El Control en la Implantación de la Política Pública**. México, Plaza y Valdés.1993.

MEDINA, M. Patricia. **Propuesta del proceso de indagación a través del proyecto de trabajo**. UPN. Pp. 165-171. 1988.

MEJIA, José. **Estructura Organizacional**. México, CIDE. DAP MD 15. 1988.

MERTON, Robert. **Teoría y estructura sociales**. México. FCE. 1964

MINEDUC, Manual de Proyectos de Mejoramiento educativo. Ministerio de Educación, República de Chile, 1994.

MINEDUC, Programa de Mejoramiento educativo en acción. Ministerio de Educación, República de Chile, 1994.

MINGO, Araceli. ¿Autonomía o Sujeción? Dinámica, Instituciones y formación en una microempresa campesina. México. Porrúa. CESU- PUEG Programa Universitario de estudios de Genero. 1997.

Mir, C. **Cooperar en la escuela**, ed. Graó, Barcelona 1998

MORALES, Heli. **El Laberinto de las Estructuras**. México, Siglo XXI 1997.

MUNICIO, Pedro. **Herramientas para la evaluación de la calidad**. Barcelona, Colección Gestión de Calidad. Monografías Escuela Española CISS-PRAXIS. 2000.

Muti, R. S. (1986). **El grupo informal: qué es y como puede controlarse**. En: Readingas in Managment. E. U. A. : Southern Western Pub. Co.

Neufeld, Ma. Rosa, "Familias y escuelas: la perspectiva de la Antropología Social" en **Ensayos y Experiencias**, año 7, n° 36, Buenos Aires 2000

O.C.D.E. "": **Escuelas y calidad de la enseñanza: informe internacional**. ED. Paidós, Barcelona, España, 1991

[OEI](#) - [Ediciones de la OEI](#) - [Biblioteca Digital](#) - [Revista Iberoamericana de Educación 5](#) <http://www.oei.es/> **Revista Iberoamericana de Educación Número 5**. "Calidad de la educación" Mayo-Agosto 1994.

[OEI](#) - [Ediciones de la OEI](#) - [Biblioteca Digital](#) - Revista Iberoamericana de Educación 10 <http://www.oei.es/> **Revista Iberoamericana de Educación Número 10**. "Evaluación de la Calidad de la educación" Septiembre-Diciembre 1996.

[OEI](#) - [Ediciones de la OEI](#) - [Biblioteca Digital](#) - Revista Iberoamericana de Educación 23 <http://www.oei.es/> **Revista Iberoamericana de Educación Número 23**. "Equidad en la educación." Mayo- Agosto 2000..

ORNELAS Carlos: **El sistema educativo mexicano. la transición de fin de siglo**. México, FCE - CIDE, 1995.

OTT S. and SHARIFF, J.M. **Classics of organization theory**. USA 3erd. ED. Wadsworth, Inc. 1992

OWENS, Robert. **La escuela como organización**. Madrid, Santillana 1976

PADUA, Jorge. Los desafíos al sistema escolar formal: en México en el Umbral del milenio. México: El Colegio de México, 1990. pp. 307-345

PÉREZ, J. R. Et. atl. Hacia una educación de calidad. Gestión Instrumentos y evaluación. Madrid, ED. NARCEA. 1999.

PFEFFER, Jeffrey. Nuevos rumbos de la Teoría de la Organización Problemas y posibilidades. México, Oxford University Press. 2000.

Planes Nacionales de Desarrollo 1995-2000, 2001-2006. Presidencia de la República.

PODER EJECUTIVO FEDERAL. Plan Nacional de Desarrollo.2000-2006.

Productos de cada estudiante de la Licenciatura.

Programas Nacionales de Desarrollo Educativo. 1995-2000 y 2001-2006.SEP.

RAMIREZ D., Georgina (1994). **La nueva gestión de los planteles escolares. Un sentido distinto de la administración de la educación pública.** Documento de trabajo Núm. 3. Primer Congreso Nacional de Educación, Fundación SNTE para la cultura del Maestro Mexicano, A. C.

RAMÍREZ R. Rodolfo. Et. atl. ¿Cómo conocer mejor nuestra escuela? elementos para el diagnóstico. Fondo Mixto de Cooperación Técnica y Científica México-España. Cuadernos para Transformar nuestra escuela, México, 1999.

RANGEL, Adalberto y Teresa Martínez, Teresa Negrete Arteaga. Proyecto de intervención pedagógica. UPN, 1995.

Rees, F. (1995) **El liderazgo en los grupos de trabajo.** México. Panorama.

REY, Roberto y Santa María Juana. Transformar la educación en un contrato de calidad. Colección Gestión de Calidad. Monografías Escuela Española. CISS-PRAXIS. BARCELONA. 2000.

RIOS, Jesús Eliseo, Teresa Martínez y Guadalupe Bonfil. Proyecto de gestión escolar. México, 1995, UPN.

RODRÍGUEZ , Dario. Gestión Organizacional. Elementos para su estudio. México. UIA-Plaza y Valdes 1996.

RODRIGUEZ FUENZALIDA, Eugenio. (1994). **Criterios de análisis de la calidad en el sistema escolar y sus dimensiones.** Revista Iberoamericana de educación No. 5. Chile.

RUIZ Ignacio. **Sociología de las Organizaciones**. España. Universidad de Deusto, Bilbao. 1995

RUIZ S. Carlos. **Manual para la elaboración de Políticas Públicas**. México, UIA-Plaza y Valdés. 1996.

SAACS, D. (1991). **Teoría y práctica de la dirección de centros educativos**. Ediciones Universidad de Navarra, S. A.. Pamplona, España.

SAAVEDRA, Modesto. **Interpretación del derecho y crítica jurídica**. México, Biblioteca de Ética y Filosofía del Derecho, Distribuciones Fontamara, 1994

SANDER, B. (1994) Gestión educativa y calidad de vida. **La Educación**, No. 121, II, 1995, OEA, Washington, USA.

SANDOVAL, Martínez Verónica Edith. **Gestión del cambio y resolución de conflictos**. Tesis de Maestría. Departamento de Didáctica de la Universidad de Barcelona.

SANTOS GUERRA, M.A. **La escuela que aprende**. 2da. Ed. Morata, Madrid, 2001.

SAVATER, Fernando. **Ética para amador**. México Ariel. 2000.

SAVATER, Fernando. **Política para amador**. México Ariel. 1994.

Schein, E.H. (1985). **Psicología de la organización**. México: Prentice Hall.

SCHMELKES, Silvia. La calidad parte del reconocimiento de que hay problemas. En: Schmelkes, S. **Desarrollo social y Educación**. México OEA/SEP/DAE/SEIT/DGTA, 1992. PP. 22-28.

SCHMELKES, Sylvia. **Hacia una mejor calidad de nuestras escuelas**. México SEP. Biblioteca para la actualización del maestro. 1995.

SCHMELKES, Sylvia. **La calidad en la educación primaria. Un estudio de caso**. México FCE. 1997.

SCHON, D. **La formación de profesionales reflexivos. Hacia un nuevo diseño de la enseñanza y el aprendizaje en las profesiones**. Paidós/MEC, Barcelona, 1992.

SEE, **Antología de Gestión Educativa**. México. Pp. 12-19. y 408-412.

SEE, **Proyectos de Innovación**. Guía del estudiante. Licenciatura en Educación. UPN. México 2000.

SEE, Taller de elaboración de proyectos. México, UPN. 1988.

SEE. Problemas educativos de Primaria en la región. UPN. Guía del estudiante. México.2000.

SEGUIER, Michel. Crítica Institucional y Creatividad Colectiva. Madrid, ED. Marciega 1977

SENGE, P. **La Quinta Disciplina. El arte y la práctica de la organización abierta al aprendizaje**. Granica, México 1992.

----- **La Quinta Disciplina en la práctica. Estrategias y herramientas para construir la organización abierta al aprendizaje**. Granica, España, 1995.

----- **La Danza del cambio. Los retos de sostener el impulso en organizaciones abiertas al aprendizaje**. Grupo Editorial Norma, Colombia, 2000.

----- **Schools that learn. A fifth discipline fieldbook for educators, parents, and everyone who cares about education**. Doubleday. U.S.A. 2000.

SEP. La gestión escolar en la escuela primaria. Proyecto de investigación e Innovación. Fondo Mixto de Cooperación Técnica y Científica México-España. marzo 1997. México.

SILVERMAR, David. Teoría de las organizaciones. Buenos Aires, ED. Nueva visión. 1975.

SLADOGNA, Alberto. "El lugar del otro en el Psicoanálisis". En El discurso del otro. Puebla, México. Revista semestral Tópicos del seminario, 5 Seminario de Estudios de la Significación 2001. Junio 2001

SOJO, Ana. "Naturaleza y selectividad de la Política Social" en: Revista de la CEPAL No. 41. Santiago de Chile ONU. CEPAL Agosto 1990.

Stacey, M. **Padres y Maestros en equipo**, Trillas, México 1996

SVARZMAN, j. et.atl. La escuela que hicimos entre todos. México, Ediciones Novedades Educativas, 1998.

SWIERINGA, Joop y Wierdsma, Andre. **La organización que aprende**. Serie DO. Addison Wesley. U.S.A. 1992.

TAYLOR, Charles. El Multiculturalismo y la política del reconocimiento. México, FCE, 1992

Tejada Fernández, J. (1998). **Los agentes de la innovación en los Centros Educativos**. España: Aljibe.

Torres Estrella, M. (1999) **El conflicto: algunos elementos para su análisis**.
Revista Intrínquilis, 29, 8-14.

TORRES, Rosa Ma. "Participación ciudadana y educación. Una mirada amplia y 20 experiencias en educación", documento elaborado a solicitud de la **Unidad de Desarrollo Social y Educación (UADSE) de la OEA para la Consulta de la OEA sobre Participación de la sociedad civil en educación: mitos, realidades y nuevos desafíos**, septiembre de 2001. Disponible en <http://www.oas.org/>

TOURAINÉ, Alan. ¿Podremos vivir juntos? Edit. F.C.E.1999.

TRILLA, B. Jaume. **Otras educaciones**. Barcelona. Antropos-UPN.1993

TRUEBA, Urbina. Alberto.(1994). Legislación Federal del Trabajo Burocrático. México. UPN.

TYLER, W. (1991). **La estructura escolar**. Edit. Morata. Madrid, España.

UPN . Documento de tutoría 2001.

UPN . Reglamento de titulación LIE 2001.

VEGA, J. E. "Política y Estado. Apuntes e hipótesis para una reflexión sobre sus interrelaciones" en: **Teoría y Política de América Latina**, CIDE. 1984.

VIDEO: **¿ Como elaborar un diagnóstico ?**. Curso Nacional de Gestión Educativa. Transformar la escuela. 90 MIN.

VILLARREAL, Javier, **Análisis de los Proyectos de Innovación** en: La formación para la Innovación en la Licenciatura en Educación Plan 94 de la UPN. Un caso de Evaluación curricular. Zacatecas: UOPN 321I, 199. pp. 734-89. (Tesis de Maestría en Educación, campo en Formación Docente):

Walton, R. (1973). **Conciliación de conflictos interpersonales: confrontaciones y consultoría de mediadores**. E. U. : Fondo Educativo Interamericano.

WARD, Peter. **Políticas de Bienestar Social en México 1970-1989**. México, Nueva Imagen. 1989.

WATZLAWICK, P., WEAKLAN, J., FISCH, R. **Cambio**. Biblioteca de Psicología, Herder, Barcelona 1992.

WILSON, John. **Cómo valorar la calidad de la enseñanza. Barcelona** Piadós. 1992.

WITHAKER, Patrick. **Cómo gestionar el cambio en contextos educativos**. Narcea. Madrid, 1998.