

- AGUILAR Camín Héctor En torno a la cultura nacional INI CNCA México 1989.
- AGUILAR Gil, José Y Mayén Beatriz. Hablemos de género. Esto es cosa de hombres ¿o de mujeres-?. México, Mex/fam, 1998.
- AGUILAR Gil, José Y Mayén Beatriz. Hablemos de sexualidad con el personal docente. Modelo educativo. México, Mex/fam, 1999.
- AGUILAR Gil, José Y Mayén Beatriz. Hablemos de sexualidad con el personal docente. Lecturas. México, Mex/fam, 1999.
- AGUILERA, Guadalupe y otros (1998). Cuerpo, identidad y psicología, México: plaza y Valdez.
- ALAIN Touraine (1997). ¿Podremos vivir juntos?. En; La transición pendiente: el destino del hombre en la aldea global. México. FCE.
- ALEGRÍA Olazábal, Tito (1992). Desarrollo urbano en la frontera México-Estados Unidos. México, CONACULTA.
- ÁLVAREZ Macotela, Samantha (2000). *Somos parte de la tierra. Documento para ilustrar la historia de los indios estadounidenses entre 1607 y 1900*. México. Instituto Mora.
- ÁLVAREZ Núñez, Quintín. "Animación sociocultural y dinámica de grupos: Orientaciones para la intervención del animador" En VVAA Fundamentos de animación sociocultural. Madrid, Narcea, 1992.
- AMODIO, Emanuele. Cultura . Materiales de apoyo para la formación docente en Educación bilingüe intercultural . UNESCO. OREALC. Santiago de Chile, 1988.
- ANDER-EGG, Ezequiel Metodología y práctica de la animación sociocultural. Madrid, Marsiega, 1981.
- ANDER-EGG, Ezequiel. "Prácticas de la animación sociocultural" En VVAA Fundamentos de animación sociocultural. Madrid, Narcea, 1992.
- ANDER-EGG, Ezequiel. La animación y los animadores. Madrid, Narcea, 1992.
- ANDER-EGG, Ezequiel. Metodología del trabajo social. Barcelona, Ateneo, 1982.}
- ANDER-EGG, Ezequiel. Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad 2. El método del desarrollo de la comunidad. México, Lumen, 2000.
- ANDERSON Pery. Transición de la antigüedad al Feudalismo. México siglo XXI.

ANSÓTEGUI Amelia Malagamba (comp.) (1988). Encuentros. Los festivales internacionales de la raza. México. CREA. SEP.

ARBOS Xavier y Salvador Giner (1993) La gobernabilidad, ciudadanía y democracia en la encrucijada mundial Madrid siglo XXI, 112 p.

ARCE Valenzuela José Manuel.(2000). "introducción"; en: Decadencia y auge de las identidades. Cultura nacional, identidad y cultural y modernización. México. COLEF. Plaza y Valdez. 13-44.

ASTORGA Bart, Alfredo. Manual de diagnóstico participativo. Buenos Aires, Humanistas,

ASTORGA, Alfredo y Bart Van der Bijl. Los pasos del diagnóstico participativo", en: *Manual de Diagnóstico participativo*. Humanitas, Buenos Aires, 1991. Pp. 63-105
Cembranos, Fernando, Montesinos y Bustelo. "El análisis de la realidad, en: *La animación sociocultural. Una propuesta metodológica*. Madrid, Editorial Popular, 1989. Pp. 23-52

ASUNCIÓN-Lande, Nobleza. Comunicación intercultural: Fernández Colado, Carlos y Gordon L. Dahnke (1993). La condición humana. Gram Hill, Barcelona, pp. 222-239-

ÁVILA, Ángel (1995). Más allá del alambre y de la ¡Migra!. México. EDAMEX.

BARBA Casillas. Educación para los derechos humanos. Los derechos humanos como educación valoral. México, FCE, 1995.

BARBAS, Bonifacio. "Una educación para el ser humano" en Revista latinoamericana de estudios educativos # 21 Primer semestre, 1992.

BARTOLOMÉ, Miguel Alberto y Barabas, Mabel Alicia " La pluralidad en peligro". Colección Regiones de México,1996.

-----,"Gente de costumbre y gente de razón", Las identidades étnicas en México. Siglo veintiuno editores.INI

BECK, Ulrich (1998) "La política de la sociedad de riesgo" en *Estudios Demográficos y Urbanos* Vol. 13 (3):501-516.

--- (1996) "World Risk Society as Cosmopolitan Society? Ecological questions in a framework of manufactured uncertainties" en *Theory, Culture & Society*, 13 (4): 1-32.

BELAUSTEGUIGOITIA, Juan Carlos y Olga E. Pérez Soriano. Valuación económica del medio ambiente y de los recursos naturales. Revista económica informe No. 253, Facultad de Economía/UNAM-Fundación Friedrich ebert Stiftung,

México, 1997.

BELLÓN, Mauricio (1993). "Conocimiento tradicional, cambio tecnológico y manejo de recursos: saberes y prácticas productivas de los campesinos en el cultivo de variedades de maíz en un ejido en estado de Chiapas, México", en, Leff, Enrique Julia Carabias (coord.). *Cultura y Manejo sustentable de los recursos naturales*. México. CIIH, UNAM y Porrúa. Vol. II. Pp. 297- 328.

BELLUCCI, M. (1992). De los estudios de la Mujer a los Estudios de género: han recorrido un largo camino. En: Fernández, A. (comp.) *Las mujeres en la imaginación colectiva*. Paidós, Barcelona, pp. 27-51

BENNO De Keijzer. "Paternidad y transición de género" en *Familia y relaciones de género en transformación*. México, Edamex, 1988.

BIFANI, Paolo. *La relación hombre-naturaleza como fenómeno social. Medio ambiente y desarrollo*. U. de G., 1997.

BOBBIO Norberto. *El tercero ausente* (1997) Madrid ed. Cátedra.

BONFIL Batalla Guillermo México profundo una civilización negada ed. Grijalvo

BONFIL Batalla, Guillermo. (1994). "La civilización negada"; en: *México profundo. Una civilización negada*. México. Grijalbo. Pp. 23-100.

BONFIL, Batalla Guillermo, "Pensar nuestra cultura", Alianza Editorial. México, 1991.

BONIFACIO Barba, José,(1997). *Los Derechos Humanos*, en: Educación para los derechos humanos. FCE. México. Pp. 15-42. (Selección de obras de educación y pedagogía).

BONILLA, A. (1998). Los roles de género. En: Fernández J. (Coord.) *Género y Sociedad*. Madrid: Psicología pirámide. Pp. 141-172.

BOURDIEU, Pierre (1998). "Cultura y política". En; La distinción. Criterios y base sociales del gusto. Madrid Taurus. Pp. 405-477.

BRAMELD, TH. *Bases culturales de la educación*. Buenos Aires, Eudeba, 1971.
BURNLEY Jen "Conflicto" D. Hicks (Comp.) Educación para la paz, Ed. Morata, S.L

CADENA Roa, Jorge. (1991). "Notas para el estudio de los movimientos sociales y los conflictos en México". En: Muro Víctor Gabriel (coord.) El estudio de los movimientos sociales: Teoría y método. México, UAM-X y Colmichs.

CALDERON Chelius Leticia (2000). "Migración femenina y participación política en El Paso Texas". En. *Revista Frontera Norte*. Vol. 12 No. 23. Enero-Junio.

CANDEDO Gunturiz, María Dolores. "Bases para un proyecto de intervención socioeducativa a nivel local" En *VVAA Fundamentos de animación sociocultural*. Madrid, Narcea, 1992.

CANDELA, María Antonia (1995) "Investigación y desarrollo en la enseñanza de las ciencias naturales" en *Cero en Conducta* 9 (38-39).

CAÑAL, Pedro, J. García y R. Porlán (1985) "El hombre y su entorno" en *Ecología y Escuela. Teoría y práctica de la educación ambiental*, Barcelona: Laia.

CARABIAS, Julia y Lourdes Arizpe. *El deterioro ambiental: cambios nacionales, cambios globales en azuela y otros. Desarrollo, desigualdad y medio ambiente*. Cal y Arena, México, 1994.

CARDOSO, De Oliveira Roberto *Etnia y estructura de clases*

CARIDE Gómez, José A. "Educación y animación sociocultural. La pedagogía social como modelo de intervención" En *VVAA Fundamentos de animación sociocultural*. Madrid, Narcea, 1992.

CARPIZO, Jorge (1989). "Los nuevos Derechos Humanos"; en, *Revista de Política Exterior* . Año 2, No. 8. IMRED, Julio-Septiembre. Pp 9-12.

CARPIZO, Jorge. "Los nuevos Derechos Humanos" en *Revista de Política Exterior*. Año 2, No. 8 IMRED, Julio-Septiembre 1989.

CASALS Ester y DELFIS Otilia. *Educación infantil y valores*. Bilbao, Desclée de Brouwer, 1999.

CASTILLO Berthier, Héctor (1994). "Los proyectos juveniles: Del problema social al folklore cultural". En: Rosales Ayala, Héctor (coordinador): *Cultura, sociedad civil y proyectos culturales en México*. CONACULTA, UNAM, CRM. *Pensar la cultura*. Pp. 181-196.

CASTILLO García, Manuel Angel, Lattes Alfredo Santibañez, Jorge (Eds.) (1998)

CASTRO A. *La animación sociocultural. Nuevas Perspectivas*. Madrid, Popular, 1987.

CEMBRANO Montesino Y Bustelo. *La animación sociocultural. Una propuesta metodológica*. Madrid, Popular, 1989.

CERVANTES, A. (1994). "Identidad de género de la mujer: Tres tesis sobre la dimensión social". En: *Revista Frontera Norte*, vol. 6, núm. 13, julio-diciembre.

CLIFFORD, James (1999) "Las diásporas" en Itinerarios Transculturales, Barcelona: Gedisa

Colectivo de profesores colombianos en Educación y Cultura. Revista de la Federación Colombiana de Educadores s/f Bogotá. Colombia. Proyecto ayuc.

Colectivo Sol. Acción en sida. México, Colectivo Sol, S/f.

Colegio de México Historia general de México tomo I Cossío Villegas Daniel México 1987.

COLOM J. *Modelos de intervención socioeducativa* Madrid, Narcea, 1987.

COLLADO Broncano Manuel y Álvarez Rojo Víctor. "La animación sociocultural como educación no formal" En *VVAA Fundamentos de animación sociocultural*. Madrid, Narcea, 1992.

COMANDUCCI, Pablo "Derechos Humanos y minorías, un acercamiento analítico neoilustardo" *Isonomía*, Instituto Tecnológico Autónomo de México. Octubre de 1995.

Comisión Nacional para los Derechos Humanos. Clasificación de los humanos entres generaciones. CND, México, 1995.

Comisión Nacional Para Los Derechos Humanos. Clasificación de los Derechos Humanos entre generaciones. CDND. México, 1995.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

CORONA, Leonel. Revolución científico-técnica. México ante las nuevas tecnologías. Centro de investigaciones interdisciplinarias en Humanidades. UNAM, 1991.

CORONA, Rodolfo (1994) "La migración mexicana a los Estados Unidos: Cambios en la década de 1980-1990", Revista mexicana de sociología, enero-marzo, México.

CORVALAN, Alicia Nora Relevancia de la noción de cultura desde la Psicología Institucional.

CUELLAR Madrazo, Jorge. "Consideraciones sobre el derecho a la educación y la educación superior en México desde la perspectiva de los derechos humanos", en *Revista Monterrey* .

CULLEN, C. Autonomía moral, participación democrática y cuidado del otro. Bases para un currículo de formación ética y ciudadana. Buenos Aires, Novedades educativas, 1996.

CHAPELA Luz Maria. Hablemos de sexualidad. Ejercicios para niños y niñas. México, Mex/fam, 1997.

DAGNEAIS, H, Trayncred P. (1998). "Estudios de la mujer , estudios feministas, estudios de género

DE ALBA, Alicia (1997) "Currículum de primaria, contenidos ambientales y educación informal" en *Cero en Conducta* 12 (44).

DE LA GARZA, MERCEDES. La concepción de hombre en el mundo maya y nahuatl. México, UNAM.

DE LA O Martínez Ma. Eugenia y Víctor Espinoza Valle (coord.) (1996). El sindicalismo regional en los noventa. México. El COLEF.

DE MIGUEL Badesa, Sara. Perfil del animador sociocultural. Madrid, Narcea, 1995.

Declaración Americana de Derechos y Deberes del Hombre de la OEA. Abril, 1948.

Declaración Universal de los Derechos Humanos, ONU, Abril 10 de 1948.

Decreto de creación de la Comisión de los Derechos Humanos.

DEL VAL, Blanco José Identidad etnia y nación.

DELORME CH. De la animación pedagógica a la investigación-acción. Madrid, Narcea, 1985.

DEVALLE de Rendo, Alicia y VEGA Viviana. Una escuela en y para la diversidad. El entramado de la diversidad. Buenos Aires, Aique, 1998.

DÍAZ Aguado, Odiva. Tolerancia y educación PIRÁMIDE.

DÍAZ, Courder Ernesto. "Diversidad Sociocultural y Educación en México", por aparecer en Elba gigante (ed). Escuela y educación: el estado de la reflexión en México. México: CNCA (en prensa).

DIAZ, Polanco Héctor Lo nacional y lo étnico en México: El misterio

DÍAZ-Aguado María José y MEDRANO Concepción. Educación y razonamiento moral. Una aproximación constructivista para trabajar los contenidos transversales. Bilbao, Mensajero, 1995.

DIETZ, Gunther.(1999). "Movimientos Indígenas y ONGs en México. Desarrollo, autonomía y ciudadanía en México". En: Nueva Sociedad. No. 164 Noviembre-diciembre Venezuela pp.45-55.

DONNELLY Jack, Derechos Humanos Universales en Teoría y en la Práctica. Ed. Gernika,

DUART, Josep María. La organización ética de la escuela y la transmisión de valores. Barcelona, Paidós, 1999.

DUCHE, Lluís: La educación y la crisis de la modernidad. Paidós Educador, España, 1997

DURHEIM, Emilio El carácter y las funciones sociales de la educación

FERNÁNDEZ, A. (1993) Hombres públicos – mujeres privadas. En La mujer de la ilusión: Piados, Barcelona. Pp. 133-159.

FIGUEROA Valenzuela Alejandro. (1993). La identidad nacional y los indios. El caso de los yaquis y los mayos. Sociológica, Año 8, Número 21. enero- abril de 1993.

FISAS Vicent. Cultura de paz y gestión de conflictos.

FLECK, Montserrat y PRATS Enric (Cords). Un lugar llamado escuela en la sociedad de la información y de la diversidad. Barcelona, Ariel, 2001.

FRAY Bernardino de Sahagún Historia general de las cosas de la Nueva España CNCA 1989

FREIRE, Paulo ." Acción Cultural y concienciación" en: Freire Paulo. La naturaleza política de la educación. Cultura, Poder y Liberación. Barcelona. MEC. Paidós, 1990, pp. 85-109.

FREIRE, Paulo. Educación y acción cultural. México, Siglo XXI, 1979.

FROUFE, S. Para comprender la animación sociocultural. Madrid, Estrella, 1995.

GARCÍA Castaño F. Javier y Granados Martínez Antolín. Lecturas para educación intercultural. Valladolid, Trotta, 1999.

GARCÍA Marin, Patria y Daniel Zizumbo (1993). "Evolución bajo agricultura tradicional y desarrollo sustentable",en, Leff, Enrique Julia Carabias (coord.). *Cultura y Manejo sustentable de los recursos naturales*. México. CIIH, UNAM y Porrúa. Vol. I. Pp. 123-164.

GARCÍA Marin, Patria y Daniel Zizumbo (1993). "Tecnología agrícola tradicional, conservación de recursos naturales y desarrollo sustentable", en, Leff, Enrique Julia Carabias (coord.). *Cultura y Manejo sustentable de los recursos naturales*. México. CIIH, UNAM y Porrúa. Vol. I. Pp. 165-192.

GARCÍA Martínez A. Y Sáenz Carrera J. Del racismo a la interculturalidad. Competencia de la educación. Madrid, Narcea, 1998.

GARZA Cuéllar, Eduardo (2000). Comunicación en los valores. Ediciones Coyoacán, México.

GEISSLER K.A. y Hege M. Acción socioeducativa. Modelos, métodos y técnicas. Madrid, Narcea, 1998.

GENDRAU, Mónica y G. Jiménez "Impacto de la migración y de los medios en las culturas tradicionales en Castillo, Manuel A y Alfredo Latt (Coordinador) Migración y Frontera, México, COLMES, Plaza y Valdés

GENDREAU. Mónica y Gilberto Jiménez (2000). "Impacto de la migración y de los medios en las culturas regionales tradicionales": En: Castillo Manuel A., Alfredo Latte y Jorge Santibáñez: (Coords) Migración y Fronteras. México, COLMES, COLEF, Plaza y Valdés.

GIDDENS, Anthony (1998). "Género y sexualidad": En: Guía de estudio para maestros. Temas de educación sexual, equidad de género y prevención de adicciones 5º y 6º grados, México; SEP.

GIL Fernando, Javier Gonzalo Y Reyero David. La enseñanza de los Derechos Humanos 30 preguntas y 76 actividades. Barcelona, Paidós, 2001.

GIL, Fernando (2001) . ¿ Qué son y por que debemos enseñar los derechos humanos?, en : La enseñanza de los derechos humanos Paidós, pp. 17-28.

GIMÉNEZ Gilberto (1999). "Territorio, cultural e identidades. La región socio-cultural". En. *Revista Estudios sobre las culturas contemporáneas*. Epoca II. Vol. V. No. 9. Junio.

GIROUX, Henry Educación: Reproducción y resistencia.

GODET, Michel, de la anticipación a la acción, Manual de prospectiva y estrategia. Una indisciplina intelectual. Ed. Bouxareu alfaomega-marcambo, MADRID, 1995.

GÓMEZ S. Marcela (1998). "Formación de sujetos y alternativas pedagógicas: nuevas fronteras político-culturales. En: *Revista El Cotidiano*. No. 87. Enero-febrero. Pp. 23-30

GOMEZ, Montero Sergio La política y cultura en los tiempos actuales, un enfoque regional.

GONZÁLEZ Gaudiano, Edgar (1997) *Educación ambiental. Historia y conceptos a veinte años de Tbilisi*, México: SITESA.

GONZÁLEZ Soledad, Olivia Ruiz, Laura Velasco y Ofelia Woo (Compiladoras) (1995). Mujeres Migración y maquila en la frontera norte: México. COLEF-COLMES.

GONZÁLEZ, Gaudiano Edgar. ¿Quién es quién? En educación ambiental en Iberoamérica Ed. U. De G. SEMANARP Unicef., 1998.

GONZÁLEZ, M. Asunción (1998). Feminidad y masculinidad. Subjetividad y orden simbólico. España: Biblioteca nueva.

GONZÁLEZ, R.M. y Miguez, M.P. (1998). Diferencias psicológicas de género: su influencia en los procesos escolares. Ponencia presentada en el II Congreso Internacional Mujer, Ciencia y Tecnología. Buenos Aires.

GRAMSCI, Antonio La hegemonía como relación educativa.

GROVER Duffy, Karen y otros . *La mediación y sus contextos de aplicación*. Barcelona, Paidós, 1996.

HAMEL, Rainer, Enrique. Conflictos entre lenguas y derechos lingüísticos: perspectivas de análisis sociolingüísticos. *Alteridades*. Revista de la AUMI, año 5, No. 10, 1995, México, pp. 79-88.

HAMEL, Rainer, Enrique. Derechos lingüísticos como derechos humanos: debates y perspectivas. *Alteridades*. Revista de la UAMI, año 5, No. 10, 1995, México, pp. 11-23.

HAMMEL, Rainer Enrique. "Derechos lingüísticos como derechos humanos: debates y perspectivas en *Alteridades*. Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Iztapalapa. División de Ciencias Sociales y Humanidades. Departamento de Antropología.

HARGRAVES, A. "Profesorado, Cultura y Postmodernidad. Morata, 1996.

HERNÁNDEZ, Díaz Jorge, "Relaciones interétnicas contemporáneas en Oaxaca"

HERSH Y Otros. El crecimiento moral. De Piaget a Kohlberg. Madrid, Narcea, 1984.

HIRSCH Adler Ana (Copiladora). Educación y valores. México, Gernika, 2001. 3 t.

HORNBERGER, Nancy H. Escrituralidad, preservación de la lengua y derechos humanos lingüísticos: tres casos ilustrativos. *Alteridades. Revista de la AUMI*, año 5, No. 10, 1995, México, pp. 69-78.

HOWARD Ross Marc. *La cultura del conflicto, las diferencias interculturales en la práctica de la violencia* Ediciones Paidós Barcelona, Buenos Aires, México.

HUNTINGTON, Samuel P. (1996). "El cambio político en los sistemas tradicionales": En: El orden político en las sociedades en cambio. Barcelona, ediciones. Piados. Pp. 131-174.

IEDER. *Derechos sexuales y reproductivos. Los más humanos de todos los derechos*. Colombia, 1996.

IMAZ Carlos (1992). "Como sobreviven los maestros innovadores"; En *Revista el Cotidiano*. México. UAM-A. No. 45.

IMAZ-Lelong Cecilia (1999) Gobierno y diáspora. La experiencia mexicana en los 90 Papers on Latin America # 50. Institute of Latin American and Iberian Studies. Columbia University.

Instituto Nacional de Migración. (1996) Compilación Histórica de la Legislación Migratoria en México 1909-1996. México, D.F.

Instituto Nacional Indigenista. Derechos indígenas, lectura comentada del convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo. México , INI, 1995.

INSTITUTO NACIONAL INDIGENISTA. *Derechos indígenas. Lectura comentada del convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo*. México, INI, 1995.
JENNINGS Aztecas ed. Planeta México 1992.

JIMENEZ, Mier y Terán *Educación y estructural funcionalismo*.

JORDÁN, José Antonio. *La escuela multicultural. Un reto para el profesorado*. México, Paidós, 1999.

KALDOR Mary *Las nuevas guerras la violencia organizada en la era global* criterios tusquets editores España 1999.

KEARNEY, Michael. (1994) "Desde el indigenismo a los derechos humanos: etnicidad y política más allá de la mixteca". Nueva Antropología, Casa Abierta al Tiempo y GV Editores, No. 46, México.

KHON, C. "Resolución de problemas reales" en N. Graves (ed.) *Nuevo Método para la enseñanza de la geografía*

KOHLBERG Lawrence y Otros. La educación Moral según Lawrence Kolberg. Barcelona, Gedisa, 1997.

KOHN HANS, Historia del nacionalismo FCE México Buenos Aires 1944.

LAMA, Martha. "La antropología feminista y la categoría género" en Nueva Antropología. V. VII, # 30, Nov, 1986.

LAMAS, Marta (1986). "La antropología feminista y la categoría de género". En: El género: la construcción cultural de la diferencia sexual. PUEG/UNAM, México, pp. 92-126.

_____ (1997). El género: La construcción cultural de la diferencia sexual. México: PUEG y Porrúa.

LASTRA, Yolanda: Sociolingüística para hispanoamericanos. Una introducción. El Colegio de México, México, 1997

LATAPÍ Sarre, Pablo "Los valores desde diversas disciplinas" en, Programa de Educación en los valores de la paz y los derechos humanos. Greta Papa Dimitriu (compiladora).

LATAPI Sarre, Pablo. "Los valores desde diversas disciplinas" en Programa de Educación en los valores de la paz y los derechos humanos. Greta, PapaDi.

LEDERECH, Juan Pablo. Enredos, pleitos y problemas. Una guía práctica para ayudar a resolver conflictos. Guatemala, Clara-Sevilla.

LEFF, Enrique (1990) "Introducción a una visión global de los problemas ambientales de México" en Leff, Enrique (coord.) *Medio Ambiente y Desarrollo en México* II Volúmenes México: CIIH-UNAM.

LEFF, Enrique (1993). "La cultura y los recursos naturales en la perspectiva del desarrollo sustentable: Una nota introductoria"; en: Leff, Enrique Julia Carabias (coord.): *Cultura y Manejo sustentable de los recursos naturales*. México. CIIH, UNAM y Porrúa. Vol. I. Pp. 39-54.

----- (1993). "La dimensión cultural del manejo integrado, sustentable y sostenido de los recursos naturales", en: Leff, Enrique Julia Carabias (coord.) *Cultura y Manejo sustentable de los recursos naturales*. México. CIIH, UNAM y Porrúa. Vol. I. Pp. 55-88.

Lineamientos generales de la educación bilingüe intercultural, SEP, México

LISTON P. Daniel y Kenneth M Zeichner (1993). "Culturas minoritarias y escolarización mayoritaria". En: Formación del profesorado y condiciones sociales de escolarización". Madrid. Morata. Pp. 120-136.

LÓPEZ , Luis Enrique, "Lengua" Materiales de apoyo para la formación docente en Educación bilingüe intercultural. UNESCO. OREALC. Santiago de Chile, 1988.

LÓPEZ Estrada, Silvia (1995). "Estructura familiar y empleo femenino en Tijuana". En: Soledad Gonzáles, Olivia Ruiz y otros (compiladoras). Mujeres, Migración y Maquila en la Frontera Norte. COLEF-COLMEX. Pp. 165-188.

LÓPEZ Mogardin, Adriana (1991). "Movimientos políticos y sociales". En: Muro Víctor Gabriel (coord.) El estudio de los movimientos sociales: Teoría y método. México, UAM-X y Colmichs.

LORI Ann, Thrupp (1993). "La legitimación del conocimiento local: de la marginación al fortalecimiento de los pueblos", en: Leff, Enrique Julia Carabias (coord.): *Cultura y Manejo sustentable de los recursos naturales*. México. CIIH, UNAM y Porrúa. Vol. I. Pp. 89-122.

LOVELACHE, Marina (1995). Educación multicultural. Lengua y cultura en la escuela plural. Editorial escuela española, Madrid.

LUCAS, Javier De. El desafío de las fronteras. Derechos humanos y xenofobia frente a una sociedad plural. Madrid, Temas de Hoy, 1994.

MACIEL David R. (1994). El Bandolero, el pocho y la raza imágenes cinematográficas del chicano. México. Edit. Cuadernos de cuadernos. No. 5.

MALGACI Graciela Y Jiménez Carlos. Guía de conceptos sobre migración, racismo e interculturalidad. Madrid, Trotta, 2000.

MARTÍN, Elena (2000) "Pluralismo cultural y mundos diversos: principales problemas de la educación para la atención a la población migrante", en:" Memoria del Foro Regional Búsqueda de un Modelo de Educación Básica para las Niñas y Niños Migrantes del Noroeste de México, SEPyc, Sinaloa, México.

MARTÍNEZ Martín, Miquel (1998). La Declaración Universal de los Derechos Humanos: compromisos y deberes.. **Revista española de pedagogía** . Año LVI, Núm. 211, sept-dic. 1998.

MARTÍNEZ, Allier Joan. Pobreza y medio ambiente: Una crítica del informe Brundtland en la economía ecológica al ecologismo popular, Deicaria, Barcelona, 1994.

MARTÍNEZ, Eniac.(1992). "Mixtecos en California". *En Revista Cultura Norte*. No. 20. México. Septiembre. Pp. 40-41.

MAURAS, Jacques. Lengua de mayoría regional, planificación del lenguaje y derechos lingüísticos. Alteridades. Revista de la AUMI, año 5, No. 10, 1995, México, pp. 89-103.

Mecanografía Organización de la información esquemática

MENA, Patricia y otros, "Identidad ,lenguaje, y enseñanza en escuelas bilingües de Oaxaca" Capitulo I . La Educación indígena en México y en Oaxaca: una historia que cambia lentamente. Maestría en Sociolingüística de la Educación básica y bilingüe. UPN 201.Oaxaca, México.

-----, Capítulo 2 " Los contextos étnicos y comunitarios de las escuelas indígenas bilingües . 2.1 Monografía de las comunidades. pp.60

MERINO, José V. Programas de animación sociocultural. 3 instrumentos para su diseño y evaluación. Madrid, Narcea, 2000.

Migración y Fronteras en América Latina Centro de Estudios Demográficos y Desarrollo Urbano, El Colegio de México. 416 pp.

MIKLOS, Tomás y M. E. Tello. Planeación prospectiva una estrategia para el diseño del futuro. Ed. Limusa noriega editores, Coed. Centro de estudios prospectivos de la fundación Javier Barros Sierra, A.C., México, 1991.

MONÁRREZ Frago Julia E. (2000). Aves sin nido. Quince historias de vida: las madres de los niños y las niñas de la calle. México. Instituto Oaxaqueño de las Culturas del Fondo estatal para la Cultura y las Artes.

MONERA Olmos, María Luisa. "Animación sociocultural como un nuevo tipo de educación", "Los animadores socioculturales. Su personalidad y su tipología" En VVAA Fundamentos de animación sociocultural. Madrid, Narcea, 1992.

MONSIVAÍS Carlos "Los derechos humanos: Un redescubrimiento". En gaceta, México Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.

MONTESQUIEU. El espíritu de las leyes. México. Siglo XXI. 1984.

MORENO C., Juan C.: La dignidad e igualdad de la lengua. Alianza Editorial, Madrid, 2000.

MUÑOZ Sedano, Antonio. Educación intercultural. Teoría y práctica. Madrid, Escuela española, 1997.

MUÑOZ, Héctor & Lewin, Pedro. " El significado de la diversidad lingüística y cultural", Investigaciones lingüísticas 2. UAM-Unidad Iztapalapa. INAH. Oaxaca. 1996.

NASSIF, Ricardo Los múltiples conceptos de la educación

NOLASCO, Margarita. (1979)

Aspectos sociales de la migración en México, Tomo II, SEP-INAH, México.

____ (1995)

Migración indígena a las fronteras nacionales, Centro de Ecología y Desarrollo, México.

NOVO, María (1998) *La Educación Ambiental. Bases éticas, conceptuales y metodológicas*. UNESCO/Universitas.

OCDE, Desarrollo sustentable estrategias de la OCDE para el siglo XXI, 1997.

OJEDA de la Peña, Norma (1995). "Familia transfronterizas y trayectorias de migración y trabajo". En: Soledad González, Olivia Ruiz y otros (compiladoras). Mujeres, Migración y Maquila en la Frontera Norte. COLEF-COLMEX. Pp. 89-112.

OLIVÉ León. Multiculturalismo y pluralismo. México, Paidós-UNAM, 1999.

OLIVE, León Conciencia étnica y modernidad

ONU **Carta Internacional de los Derechos Humanos**. Genova, Septiembre 1996.. P.75. Programa de educación Primaria .

ONU. Convención para eliminar toda forma de discriminación contra las mujeres. Nueva York, 1989.

Organización Internacional del Trabajo (1999) Trabajadores Migrantes. Conferencia Internacional del Trabajo, 87a Reunión, Ginebra,

ORIOLE, Ramón I. Mimó (1996). Declaración Universal de Derechos Lingüísticos. Revista Iberoamericana de Educación, No. 13.

OROZCO, Victor (1990). "Una maestra, un pueblo"; en: *Cuadernos del Norte* , No. 12. Chihuahua. Noviembre y Diciembre. Pp. 17-23.

ORTEGA Ruiz, Pedro y otros. Valores y Educación. Barcelona, Ariel, 1996.

ORTEGA Ruiz, Pedro. El reto de la educación intercultural. Revista La Vasija, México. A 1, v.1. n.3 1998.

ORTEGA Ruiz, Pedro. La tolerancia en la escuela. Barcelona, Ariel, 1996.

ORTLEB, Edward (1986) "Estrategias educativas para la enseñanza de las ciencias a estudiantes de diversos ambientes culturales" en J. Gallagher *et al.* (eds.) *La Enseñanza de la Ciencia y los Ambientes Culturales en las Américas*. Seminario Interamericano sobre la enseñanza de la ciencia. Michigan: National Science Teachers Association.

PARRA Vázquez, Manuel R. (1993). "La producción silvoagropecuaria de los indígenas de los Altos de Chiapas", en, Leff, Enrique Julia Carabias (coord.). *Cultura y Manejo sustentable de los recursos naturales*. México. CIIH, UNAM y Porrúa. Vol. II. Pp. 445-488.

PARSONS, Talcott La educación como asignadora de roles y factor de selección social

PAYÁ Sánchez, Montserrat. Educación en valores para una sociedad abierta y plural. Bilbao, Desclée de Brouwer, 2000.

PÉREZ Gómez Angel I. (1992). "El aprendizaje escolar de la didáctica operatoria a la reconstrucción de la cultura en el aula"; en Sacristán Gimeno y Ángel Pérez Gómez. Comprender y transformar la enseñanza. Madrid, Morata. Pp. 24-27.

_____ (1992). "La enseñanza como transmisión cultural"; en Sacristán Gimeno y Ángel Pérez Gómez. Comprender y transformar la enseñanza. Madrid, Morata. Pp. 63-80.

PÉREZ Laura Rebeca. (1992). Hacia la formación de una propuesta metodológica para la formación de maestros y la educación de padres de familia". México, UPN, mimeo.

PEREZ SERRANO, G. Animación sociocultural IV. Técnicas de trabajo e investigación en animación sociocultural. Madrid, Uned, 1995.

PEREZ Serrano, Gloria. Cómo educar para la democracia. Estrategias educativas. Madrid, Popular, 1997.

PEREZ, Gómez Angel La reconstrucción de la cultura en el aula.

POZAS Arciniega, Rocardo (1964). El desarrollo de la comunidad. México, UNAM. PP. 21-24.

Procuraduría de los Derechos Humanos Derechos Humanos y Protección Ciudadana de B.B. Evolución histórica de los Derechos Humanos. Febrero de 1996.

Procuraduría De Los Derechos Humanos Y Protección Ciudadana De B.B. Evolución histórica de los Derechos Humanos. Febrero de 1996.

Programa Binacional de Educación Migrante, SEP, México,

Programa educativo de educación Primaria para niños migrantes. SEP, México.

Proyecto Especial de Desarrollo Rural Integrado (PEDRI). "Aspectos que configuran la realidad social" en: *El diagnóstico situacional en áreas rurales*, 28. Ed., México, CREFAL, 1985.

QUINTANA Cabanas, José María. "Los animadores socioculturales. Su personalidad y su tipología". En *VVAA Fundamentos de animación sociocultural*. Madrid, Narcea, 1992.

QUINTERO Ramírez Cirila. (1997). Reestructuración sindical en la frontera norte. El caso de la industria maquiladora. México. El COLEF.

RACZYNSKY, Dagmar (1984) "Movilidad territorial de la población de América Latina: perspectiva de análisis y lineamientos de investigación" en Memorias del Congreso Latinoamericano de Población y Desarrollo. Volumen II, UNAM/El Colegio de México, PIISPAL.

RAMÍREZ, Rafael (1988). "La enseñanza por la acción dentro de la escuela rural"; en: Jiménez Alarcón Concepción. Rafael Ramírez y la Escuela Rural Mexicana. México, ediciones El Caballito-SEP. Pp. 19-75.

RAMONET Ignacio. "Un mundo sin rumbo". Crisis de fin de siglo. Ed. Debate. España 1999.

RANGEL Ruíz de la Peña, Adalberto y Teresa de Jesús Negrete Arteaga. *Características del proyecto de intervención pedagógica*. México, UPN, 1995 (mecanógrafa). Pp. 1-26

Red Regional de Organizaciones Civiles para las Migraciones (RROCM) (2001) Incertidumbre, Azar e Inequidad, Informe sobre los derechos humanos de los migrantes en situaciones de intercepción, detención, deportación y recepción en los países miembros de la Conferencia Regional sobre Migración.

REINA Leticia (coordinadora) Los retos de la etnicidad en los estados nación del siglo XXI México CIESAS INI Miguel Ángel Porrúa, 341 p.

REQUEJO Osorio, Agustín. "Educación y animación sociocultural. Perspectivas antropológicas y bases éticas" En *VVAA Fundamentos de animación sociocultural*. Madrid, Narcea, 1992.

RIERA Romarí, Jordi. *Concepto, formación y profesionalización de: El educador social, el trabajador social y el pedagogo social. Un enfoque interdisciplinar e interprofesional*. Valencia, Llibres, 1998.

RODOLFO Tuirán (coord.) (2000) La migración mexicana hacia Estados Unidos. Presente y Futuro, Consejo Nacional de Población, México.

La Situación Demográfica de México 1999, Consejo Nacional de Población, México. Nolasco, Margarita (1979)

RODRÍGUEZ Gabriela Y J. Aguilar. Hablemos de sexualidad con la gente joven. México, Mex/fam, 1998.

ROJAS Soriano, Raul y Amparo Ruiz del Castillo. (1991). Apuntes de la vida cotidiana. México. Edit. Plaza y Valdés.

ROMAÑA, Teresa (1998) "La perspectiva moral de la educación ecológica" en Miquel Martínez y Josep M. Puig *La Educación Moral. Perspectivas de futuro y técnicas de trabajo*. México MIE.

ROMERO, Patricia Laura (1991). "Metodología de los movimientos sociales regionales". En: Muro Víctor Gabriel (coord.) El estudio de los movimientos sociales: Teoría y método. México, UAM-X y Colmichs.

ROUSSEAU Jacobo. El contrato social, discurso sobre el origen de la desigualdad. México, Porrúa, Col, Sepan cuantos número 113.

RUBIO A., Pérez C. Antropología de la sexualidad humana. México, Conapo, 1994.

RUBIO Carracedo José. Educación moral, postmodernidad y democracia. Más allá del liberalismo y del comunitarismo. Madrid, Trotta, 2000.

RUIZ De Alarcón Hernándo Tratado de las supersticiones y costumbres gentílicas que hoy viven entre los indios naturales de esta Nueva España México 1988

RUIZ Ruiz, José María (Cord). Las estrategias en las adaptaciones curriculares. Madrid, Universitarias, 2001.

S.B Hecht, A. B. Anderson (1993). " El subsidio de la naturaleza: la agricultura itinerante, los bosques sucesionales de palmas y desarrollo rural", en, Leff, Enrique Julia Carabias (coord.). *Cultura y Manejo sustentable de los recursos naturales*. México. CIIH, UNAM y Porrúa. Vol. I. Pp. 203- 248.

SABATINI, Francisco (1997) "Conflictos ambientales y desarrollo sustentable de las regiones urbanas" en *Revista EURE* 23(68):77-91. Santiago de Chile.

SÁBATO, Hilda (Coordinadora): Ciudadana política y formación de las naciones. Perspectivas históricas de América Latina. El Colegio de México-Fondo de Cultura Económica, 1997.

SALES Auxiliadora y García Rafaela. Programas de educación intercultural. Bilbao, Desclée De Brouwer, 1997.

SALMERON, Ana María. La herencia de Aristóteles y Kant en la educación moral. Bilbao, Desclée de Brouwer, 2000.

SALMERON, Fernando. Diversidad cultural y tolerancia. México, Paidós-UNAM, 1998.

SÁNCHEZ Muñohierro, Lourdes. (2000) "La educación en el marco de la interculturalidad y la migración" en Memoria del Foro Regional Búsqueda de un Modelo de Educación Básica para las Niñas y Niños Migrantes del Noroeste de México, SEP/C, Sinaloa, México.

SÁNCHEZ Vásquez, Adolfo. Ética. México, Grijalbo.

SÁNCHEZ D. De R. , Ma. Eugenia. "Cultura e identidad frente a la globalización". Tomado de Utopías, México, año 2. no. 4. otoño de 1995.

SÁNCHEZ, Vicente y Olga Ojeda (1985) "La cuestión ambiental y la articulación sociedad-naturaleza" en *Estudios Sociológicos* 3 (7): 25-46.

SCHEMLKES, Sylvia (1979). "Estudio exploratorio en la participación comunitaria en la escuela rural básica formal"; En: *Revista latinoamericana de estudios educativos* No. 4 pp. 31-70.

SEP/UPN. Programa de Reordenamiento de la Oferta Educativa del Sistema de Unidades. Licenciatura en Intervención Educativa 2001. Mecanograma, México, 2001, p. 17

SEP. "Etapas del proyecto" en: *Bloques de juegos y actividades en el desarrollo de los proyectos en el jardín de niños*. México 1993. Pp. 44-54

SMITH, Robert (1997) "Reflexiones sobre migración, el Estado, y la construcción, durabilidad y novedad de la vida transnacional" Ponencia presentada en el XIX Coloquio de Antropología e Historia Regional. El Colegio de Michoacán, México.

STAVENHAGEN, Rodolfo. La cuestión étnica. México, Colmes, 2001.

STAVENHAGEN, Rodolfo: "Conflictos étnicos y Estado Nacional: conclusiones de un análisis comparativo", en Stavenhagen, Rodolfo. *Ethnic conflict and the Nation-State*. Macmillan, Londres, 1996, traducción de Martha Alicia Bravo.

SUAREZ, Díaz Reynaldo Educación y Sociedad

TAYLOR, Charles. La política del reconocimiento del otro. México, F.C.E,

TAYLOR, Charles: El multiculturalismo y la política del reconocimiento. Fondo de Cultura Económica, México, 1993

TEJEDOR Tejedor Francisco. "Metodología y diseño de investigación", "Metodología y diseño de investigación en animación sociocultural." En VVAA Fundamentos de animación sociocultural. Madrid, Narcea, 1992.

TERRÓN, Esperanza (2000) "Elementos teóricos para pensar la educación ambiental" en Raúl C. Flores (coord.) *Escuela y Ambiente. Por una educación ambiental*. México: UPN.

TOLEDO, Víctor y Arturo Argueta (1993). "Naturaleza, producción y cultura en una región indígena de México: las lecciones de Páztcuaro", en, Leff, Enrique Julia Carabias (coord.). *Cultura y Manejo sustentable de los recursos naturales*. México. CIIH, UNAM y Porrúa. Vol. II. Pp. 413-444.

TOLEDO, Víctor (1997) "Modernidad y ecología. La crisis planetaria" en Gustavo López (coord.) *Sociedad y Medio Ambiente en México*, México: El Colegio de Michoacán.

TOURAINÉ Alain (1997). *¿Podremos vivir juntos?*. En; *La transición pendiente: el destino del hombre en la aldea global*. México. FCE.

_____ 1995). Los nuevos movimientos sociales. México, FCE.

_____ (1997). "De la mañana de los regímenes nacional-populares a la víspera de los movimientos sociales"; en *Reviu Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales*, París.

TOURAINÉ, Alain (1995). Los nuevos movimientos sociales. México, FCE.

TOURAINÉ, Alain: *¿Podremos vivir juntos? La discusión pendiente: el destino del hombre en la aldea global*. Ed. FCE. De Brasil. 1997.

TSCHORNE, Patricia, et al. (1992). "Que podemos ofrecer" y "Siempre somos los mismos"; En: Padres y madres en la escuela una guía para la participación. México, Paidós pp. 105-145.

TUVILLA Rayo, José. *Educación en los derechos humanos*. Madrid, CCS, 1998.
Ucar X. *La animación sociocultural*. Barcelona, Ceac, 1992.

UNESCO *Comunidad y cultura*.

UNICEF (1997). El marco conceptual de igualdad y empoderamiento de las mujeres. En: M. León (comp.) Poder y empoderamiento de las mujeres: Bogotá: TM Editores/U.N. Facultad de Ciencias Humanas pp. 173-186.

UPN. *Educación preescolar en la perspectiva de la interculturalidad (Antología)*. México, UPN, 2001.

VALENZUELA José Manuel (1988). ¡ La brava ése!. México . El COLEF.
_____ (1991). Empapados de sereno. El movimiento urbano popular en Baja California (1928 –1988). México . El COLEF.
_____ (1997). Vida de barro duro cultura popular juvenil y graffiti. México . El COLEF. Universidad de Guadalajara.

VALENZUELA, Arce, José Manuel (Coordinador): Auge y decadencia de las identidades. Cultura nacional, identidad cultural y modernización. El colegio de la Frontera Norte y Plaza y Valdés editores.

Varios Autores. Historia de los movimientos homosexuales en México.

VELASCO Ortiz, Laura (1995). "Migración femenina y estrategias de sobrevivencia de la unidad doméstica: Un caso de estudio de mujeres mixtecas en Tijuana". En: Soledad Gonzáles, Olivia Ruiz y otros (compiladoras). Mujeres, Migración y Maquila en la Frontera Norte. COLEF-COLMEX. Pp. 37-64.

VILLORO, Luis. "Estado plural, pluralidad de culturas". Biblioteca Iberoamericana de ensayo. Paidós. UNAM.

VON Hagen Victor W Los aztecas culturas básicas del mundo ed. Joaquín Motriz México 1964

VV.AA. La educación indígena hoy. Inclusión y diversidad. Oaxaca, leepo, 1997.
VVAA. Formación, representaciones, ética y valores. México, Cesu, 1997.

VVAA. Hablemos de salud sexual. Manual para profesionales de atención primaria de la salud. Información, herramientas educativas y recursos. Washington, D: C., OPS, 2000.

VVAA. Programa de educación en valores para la etapa infantil. Malaga, Aljibe, 1995.

VVAA. Valores, cultura y sociedad. Buenos Aires, Novedades educativas, 2000.

WILL Kymlicka: Ciudadanía Multicultural. Paidós Estado y Sociedad; Barcelona, 1995.

WOLDIN, M. Construcción sociocultural progresiva del conocimiento.

ZEMELMAN, Hugo. "El estudio del presente y el diagnóstico" en: *conocimiento y sujetos sociales*. México, El Colegio de México, 1987, pp. 15-22