

ACOSTA Arreguín, Eduardo y Ricardo Anzures Carro. *Guía técnica para elaborar programas educativos por competencias para profesionales del área de salud*. México, IMSS, s/f.

AGUILAR Ramírez, Miriam. *Una propuesta de formación para promover la constitución de la identidad profesional de los educadores de adultos*. Tesis doctoral, Cap. 2 Identidad, Universidad de Barcelona, México, 2000. (En proceso).
ALCOCER Martha. "Investigación acción participativa", en: GALINDO Cáceres, Jesús (coord.). *Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación*. México, CONACULTA y Addison Wesley Longman, 1998.

ALVAREZ Díaz, Rafael. "Educación para la democracia y la participación ciudadana. La fundamentación de la educación popular", en: *Frente a la modernidad, el olvido: La realidad de la educación con la población adulta*. VALENZUELA, María de Lourdes (coord.). México, UPN, 1995.

ALVAREZ Díaz, Rafael. "La refundamentación de la educación popular en México", en: *Entre la modernidad y el olvido*. VALENZUELA, Ma. de Lourdes (comp.). México, Serie Retablo de Papel, UPN, 1995.

ALVAREZ Díaz, Rafael. "La refundamentación de la educación popular en México", en: *Entre la modernidad y el olvido*. VALENZUELA, Ma. de Lourdes (comp.). México, Serie Retablo de Papel, UPN, 1995.

ALVIRA, F. *Metodología de la evaluación de programas*. Madrid, CIS, 1991.

ANDER-EGG, E. *Metodología y práctica de la animación sociocultural*. Madrid, CCS, 2000.

ANDER-EGG, Ezequiel. *Planificación educativa*. Buenos Aires, Argentina, Editorial Magisterio del Río de la Plata, 1992.

ÁNGEL, Darío y Carlos Alberto Vélez Venegas. *La comunicación comunitaria: Pedagogía de participación hacia el próximo siglo*. Documento de trabajo. Bogotá, Mesa de Comunicación Comunitaria, 1999.

Antología, Lecturas para la educación de los adultos. Aportes de fin de siglo. Tomo IV, México, Noriega, 2000.

Antologías del diplomado en sistematización de las prácticas educativas con adultos. Módulos I, II, III y IV, México, INEA, Dirección de Formación, 1996.

ANZIEU, D. y J. Martín. *La dinámica de los grupos pequeños*. Buenos Aires, Kapelusz, 1971.

AÑORVE Añorve, Gladys. *El diplomado en educación básica de adultos*. Tesina, México, UPN.

ARGÜELLES, Antonio. *Competencia laboral y educación basada en normas de competencia*. México, Limusa/SEP/CONALEP, 1998.

BAENA, Guillermina. *La comunicación en el trabajo comunitario*. México, Pax, 1989.

BALLART, X. *¿Cómo evaluar programas y servicios públicos?* Madrid, INAP, 1992.

BARABTARLO y Anita Zedansky. *Propuesta didáctica para la formación de profesores en investigación educativa: Método de la investigación-acción*. Series sobre la Universidad, No. 6, México, CISE, 1989.

BARBOSA Cano, Manlio. *Tecnología regional en Puebla y Tlaxcala*. Puebla, UAP, 1978.

BARQUERA, Humberto. "Las principales propuestas pedagógicas en América Latina", en: *Investigación y evaluación de experiencias de innovación en educación de adultos*. México, CEE, 1982.

BECERRA, Ricardo, et al. *La mecánica del cambio político en México, elecciones, partidos y reformas*. México, Ed. Cal y Arena, 2000.

BÉSNARD, Pierre. "Problemática de la animación sociocultural", en: *La animación sociocultural, tratado de ciencias pedagógicas*. Barcelona, España, Oikos-Tau, 1988.

BION, W. *Experiencia en grupos*. Buenos Aires, Paidós, 1972.

BLEGER, J. *Psicohigiene y psicología institucional*. Buenos Aires, Paidós, 1966.

BLEGER, J. *Psicología de la conducta*. Buenos Aires, Paidós, 1979.

BONFIL Batalla, Guillermo. "Civilización y alternativas: sustitución, fusión o pluralismo", en: *México profundo: una civilización negada*. México, CNCA/Grijalbo, 1990.

BRIASCO, Irma. "Algunos elementos sobre la relación educación y trabajo. Revista Interamericana de Educación de Adultos. Órgano de difusión del PMET de la OEA, Vol. 3, Núm. 1, CREFAL, OEA y CEDEFT, México, 1995", en: SCHMELKES, Sylvia (comp.). *Antología. Lecturas para la educación de los*

adultos. Aportes de fin de siglo. Otros campos de acción en educación de adultos. Tomo IV, México, Noriega Editores, 2000.

BUENDÍA E., Leonor, et al. *Métodos de investigación en psicopedagogía.* México, McGraw-Hill, 1998.

CABELLO Martínez, María J. *Didáctica y educación de personas adultas.* Málaga, España, Ediciones Aljibe, 1997.

CAMPERO, Carmen. "Reflexiones en torno a la profesionalización del educador de adultos", en: *Memorias del primer encuentro internacional de egresados del CREFAL.* Pátzcuaro, México, 1996.

CAMPERO, Carmen. "Presente y futuro de la formación de los y las educadoras de personas jóvenes y adultas", en: *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Vol. XXXI, 3er. Trimestre, No. 3., México, CEE, 2001.

CAMPERO, Carmen. "*Un paso más en la formación de los y las educadoras de personas jóvenes y adultas...aún nos queda camino por recorrer. Sistematización de una experiencia*". Tesis para optar por la Maestría en Educación de Adultos de la UPN. México, 2001. (En proceso de elaboración).

CANTO Chac, Manuel. "Reforma del Estado, orientación de las políticas y democratización en México", en: *Frente a la modernidad, el olvido: La realidad de la educación con la población adulta.* VALENZUELA, María de Lourdes (coord.). México, UPN, 1995.

CANTO, Manuel. *Historia de las organizaciones no gubernamentales en México.* México, Convergencia, 1999.

CANTÚ, Humberto. *Cultura de calidad.* México, Mc Graw Hill, 1997.

CARDIE, J. A. *Educación y animación sociocultural: La pedagogía social como modelo de intervención.* Madrid, Narcea, 1995.

CASTILLO Peraza, Carlos. "De democracia y de humanos", en: *Intersticio. Filosofía, arte, religión.* Publicación Semestral de la Escuela de Filosofía de la Universidad Intercontinental, Año 2, N° 2, México, 1995.

CASTRO, Luz María. *Presentación del modelo de educación para la vida de la*

CEAAL. *Nuevos escenarios y discursos en la educación popular. Memorias del taller sobre refundamentación de la educación popular.* Pátzcuaro, Michoacán, 22 al 25 de febrero de 1996.

CERVERO, Ronald M. "La política de la responsabilidad: teoría de la planificación de programas para la educación de adultos. *Adult education quarterly. A Journal of Research and Theory*, vol. 45, Núm. 1", en: SCHMELKES, Sylvia (comp.). *Antología. Lecturas para la educación de los adultos. Aportes de fin de siglo*. Tomo II, Conceptos, Políticas, Planeación y Evaluación en Educación de Adultos, México, Noriega Editores, 2000.

CISNEROS Hernández, Luis Gerardo. "Una estrategia para el estudio de las ciencias sociales en el educación de adultos", en: *Nuevos rostros y esperanzas para viejos desafíos. La educación de las personas adultas en México. Memorias del foro nacional: Retos y perspectivas de la educación de adultos en México. Tomo I*. Colección Archivos, No. 11, UPN, México, 2000.

Código federal de instituciones y procedimientos electorales. Diario Oficial de la Federación, 1998.

COHEN, E. y R. Franco. *Evaluación de proyectos sociales*. Buenos Aires, Grupo Editor Latino-Americano, 1988.

COLÓN, A. J. *La pedagogía social como modelo de intervención socioeducativa*. Bordón, Núm. 247, marzo-abril, Madrid, 1983.

COLÓN, A. J., et al. *Modelos de intervención socioeducativa*. Madrid, Narcea, 1992.

COLSAMIGLIA, Albert. *Cuestiones de lealtad*. Barcelona, Paidós, 2000.

CONAFE. *Texto sobre promotor comunitario*.

Conocer. México, Secretaría del Trabajo y Previsión Social, 1994.

Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos

CONTRERAS, Domingo José. *La autonomía del profesorado*. Madrid, Ediciones Morata, 1997.

COURBE, Jean-François. "Educación de los trabajadores: otra pedagogía posible. *Revista Educación de Adultos y Desarrollo*, Núm. 36, Instituto de la Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para Educación de Adultos, Alemania, 1991", en: SCHMELKES, Sylvia (comp.). *Antología. Lecturas para la educación de los adultos. Aportes de fin de siglo. Otros campos de acción en educación de adultos*. Tomo IV, México, Noriega Editores, 2000.

CRUZ Cardona, Víctor. "Educación para el trabajo y el empleo en América Latina. Revista Educación. Colección semestral de aportaciones alemanas recientes en las Ciencias Pedagógicas, Vol. 51/52, Instituto de Colaboración Científica, Tübingen, Alemania, 1995", en: SCHMELKES, Sylvia (comp.). *Antología. Lecturas para la educación de los adultos. Aportes de fin de siglo. Otros campos de acción en educación de adultos*. Tomo IV, México, Noriega Editores, 2000.

CUNNINGHAM, William G. y Donn W. Gresso. *Liderazgo cultural*. Massachussets, E.U., Ed. Allyn y Bacon, 1993.

Decreto por el que se crea el instituto nacional para la educación de los adultos. México, Poder Ejecutivo Federal, Diario Oficial, 31 de agosto de 1981.

DEDE, Chris (comp.). *Aprendiendo con tecnología*. México, Paidós, 2000.

DÍAZ, Magdalena. "Alfabetización y desarrollo comunitario en un vecindario de clase baja. Alpha 92. Current Research in Literacy: Literacy Strategies in the Community Movement, Culture Concepts, Inc. and the UNESCO Institute for Education, Canada/Germany, 1994", en: SCHMELKES, Sylvia (comp.). *Antología. Lecturas para la educación de los adultos. Aportes de fin de siglo*. Tomo III, Programas del INEA, México, Noriega Editores, 2000.

Didáctica de los medios de comunicación. Lecturas, México, SEP-Pronap, 1998.

DURE, Chris. "¿Qué tipo de educación de adultos favorece la democracia? Revista Educación de Adultos y Desarrollo, Núm. 39, Instituto de la Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para Educación de Adultos (112/DVV), Alemania 1992", en: SCHMELKES, Sylvia (comp.). *Antología Lecturas para la educación de los adultos. Otros campos de acción en educación de adultos*. Tomo IV, México, Noriega Editores, 2000.

ECO, Humberto. *Cómo hacer una Tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*. México, Ed. Gedisa, 1990.

ECO, Humberto. *Cómo hacer una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*. México, Ed. Gedisa, 1990.

ECONOMY, Peter. *El arte de la negociación*. México, Mc-Graw Hill-Inwin, 1994.

El aula sin muros. México, Videos de la Colección UPN – TV UNAM.

ESCARBAJAL, A. *El desarrollo comunitario como nuevo horizonte educativo*. Revista de Pedagogía Social, Núm. 7, 1992.

ESCARBAJAL, A. *La animación sociocultural como instrumento para el desarrollo comunitario*. Anales de la Pedagogía, Núm. 10, 1992.

ETKIN, Jorge y Leonardo Schvarstein. *Identidad de las organizaciones*. Argentina, Ed. Paidós, 1992.

FALS BORDA, O. "El problema de la praxis: cómo investigar la realidad para transformarla. Simposio de Cartagena, Colombia", en: *Crítica política*. Tomo 1, Colombia, 1977.

FEIGENBAUM, Armand. *Control total de calidad*. México, McGraw Hill, 1990.

FERREIRO, Emilia. "Apuntes sobre alfabetización, oralidad y escritura", en: *Necesidades educativas básicas de los adultos. Encuentro de especialistas*. INEA, México, noviembre de 1994.

FERREZ, Joan. *Televisión y educación*. España, Paidós, 1994.

FIERRO, Cecilia, et al. *Transformando la práctica docente. Una propuesta basada en la investigación-acción*. México, Paidós, 1999.

FLORES Rodríguez, Felipe. *Fortaleciendo nuestra identidad colectiva. Momentos significativos de la conformación de la identidad colectiva de Tonanitla y propuestas educativas para su devolución a la comunidad*. Tesis, LEA, México, UPN, 1998.

FREIRE, P. *A la sombra de este árbol*. Barcelona, El Roure, 1996.

FREIRE, Paulo. *Educación y política*. México, Editorial Siglo XXI, 1999.

FREIRE, Paulo. *La educación como práctica de la libertad*. México, Ed. Siglo XXI, 1969.

FREIRE, Paulo. *La educación como práctica de la libertad*. México, Editorial Siglo XXI, 1976.

FREIRE, Paulo. *La educación como práctica de la libertad*. México, Siglo XXI, 3ª. Ed., 1972.

FREIRE, Paulo. *Pedagogía del oprimido. Cap. III*. México, Siglo XXI, 11ª. Ed., 1970.

FREIRE, Paulo. *Política y educación*. México, Ed. Siglo XXI, 1996.

FROMAN, Lawrence. "Aprendizaje de los adultos en el lugar de trabajo. Interdisciplinary Handbook of Adult Lifespan Learning, Greenwood Press, USA, 1994", en: SCHMELKES, Sylvia (comp.). *Antología. Lecturas para la educación de los adultos. Aportes de fin de siglo. Otros campos de acción en educación de adultos*. Tomo IV, México, Noriega Editores, 2000.

Fuente GEA. INEGI.

FUENTES, Benjamín (comp.). *Enrique Corona Morfín y la educación rural*. México, SEP- El Caballito, 1986.

FUENTES, Carlos. *Hacia un nuevo contrato social para el siglo XXI. Conferencia magistral*. IV Encuentro Iberoamericano del Tercer Sector, Buenos Aires, 1998.

GARCÍA Angulo, Salvador y Oralia Cárdenas. *El autodidactismo solidario. Una experiencia en el Valle del Mezquital*. Servicio de Educación de Adultos A. C., 2ª. ed., México, 1992.

GARCÍA Canclini, Néstor. *Cultura y sociedad: una introducción*. México, DGEI, Cultura-SEP, 1981.

GARCÍA Carrasco, Joaquín, "Sugerencias para un diseño de educación básica de adultos. Educación Básica de Adultos, Ediciones CEAC, S.A., España, 1991", en: SCHMELKES, Sylvia (comp.). *Antología. Lecturas para la educación de los adultos. Aportes de fin de siglo*. Tomo III, Programas del INEA, México, Noriega Editores, 2000.

GARCÍA Huidobro, Juan Eduardo. *Aportes para el análisis y la sistematización de experiencias no-formales de educación de adultos*. Santiago de Chile, CIDE, 1980.

GARCÍA Sánchez, José Luis. *Lenguaje audiovisual*. México, Alhambra, 1988.

GARCÍA, Brígida. "Dinámica familiar, pobreza y calidad de vida: Una perspectiva mexicana y latinoamericana", en: SCHMUKLER, Beatriz (coord.). *Familias y relaciones de género en transformación*. México, EDAMEX, 1998.

GARCÍA-CANCLINI, Néstor. *Culturas híbridas, estrategias para entrar y salir de la modernidad*. México, Grijalbo, 1990.

Gerencia social. Hacia un nuevo modelo de gestión social. Medellín, Alcaldía de Medellín, 1997.

GÓMEZ Herмосillo, M. Rogelio. "Sociedad civil y educación para la democracia en México", en: VALENZUELA, María de Lourdes (coord.). *Frente a la modernidad, el olvido: La realidad de la educación con la población adulta*. México, UPN, 1995.

GRINBERG, L., et al. *Introducción a las ideas de Bion*. Buenos Aires, Nueva Visión, 1979.

GUZMÁN, José Teódulo. "El taller integral de carpintería en el ingenio del Rosario", en: *Narración de mis experiencias en educación no formal*. Ed. Gernika, México, 1994.

HAMILTON, Mary, et al. "Investigación participativa y alfabetismo de adultos, en Alpha 92. Current Research in Literacy: Literacy Strategies in the Community Movement, UNESCO, Institute for Education and the Ministry of Education, Germany/Canada, 1992", en: SCHMELKES, Sylvia (comp.). *Antología. Lecturas para la educación de los adultos. Aportes de fin de siglo. Tomo III. Programas del INEA*. México, Noriega Editores, 2000.

HAMLIN, D.W. "El aprendizaje humano", en: PETERS, R. S. *Filosofía de la educación*. México, Colección Breviarios, Núm. 269, FCE, 1979.

HAYRUP, Steen. "La relación entre el trabajo y el proceso de aprendizaje en la educación de adultos. Revista Circular Informativa, Vol. II, Núm. 4, CREFAL, Michoacán, México, 1995", en: SCHMELKES, Sylvia (comp.). *Antología. Lecturas para la educación de los adultos. Aportes de fin de siglo. Otros campos de acción en educación de adultos*. Tomo IV, México, Noriega Editores, 2000.

HERNÁNDEZ, Guadalupe y Aurora Alonso. "Modelos educativos y esquemas comunicacionales", en: *Comunicación y educación*. Fascículo, Curso Multimedia de Educación para los Medios, México, SEP-UPN, 1994.

HERNÁNDEZ, Julio. *Herramientas de trabajo para el educador popular*. Chile, CIDE, 1989.

HERRASTI, Lourdes. "Medicina tradicional y cultura indígena", en: *México indígena, medicina tradicional*. INI, Núm. 9, México, marzo-abril, 1986.

HERRERA Menchén, M. M. *El desarrollo de procesos de acción socioeducativa desde la perspectiva de la animación sociocultural*. Sevilla, Universidad de Sevilla, 1998.

HERRERA Pérez, Juana I. "Las necesidades educativas en los agentes comunitarios ante el escenario de la participación y la democracia. Revista circular informativa, Vol. III, Núm. 3, Michoacán, CREFAL, 1996", en: SCHMELKES, Sylvia (comp.). *Antología. Lecturas para la educación de los adultos*. Tomo V, México, Noriega Editores, 2000.

HIRST, Paul. "¿Qué es enseñar?", en: PETERS, R. S. *Filosofía de la educación*. México, Colección Breviarios, Núm. 269, FCE, 1979.

HOMS, Ricardo. *Estrategias de marketing político*. México, Ed. Planeta, 1998.

HOREJS, Irene. "Formulación y gestión de microproyectos de desarrollo", en: *Manual para la práctica de dirigentes populares, técnicos, cooperativistas y microempresarios*. IPADE, Managua, Nicaragua, Editorial Enlace, 1991.

IBARROLA, María de. "Educación a lo largo de la vida. Ponencia, Segundo Coloquio Internacional, Educación en el siglo XXI, Fondo Mexicano de Intercambio Académico, México, 9 y 10 de noviembre de 1998", en: SCHMELKES, Sylvia (comp.). *Antología. Lecturas para la educación de los adultos. Aportes de fin de siglo. Programas del INEA*. Tomo III, México, Noriega Editores, 2000.

IMAI, Masaaki. *Kaizen*. México, CECSA, 1989.

INEA. *Para promover la cultura*. México.

INEA. *XV años y más*. México, INEA, 1997.

Informe de labores 1996–1997. México, SEP, 1997.

Informe de labores 1998–1999. México, SEP, 1999.

Informes de la secretaría del trabajo.

Informes de labores de los últimos años. Secretarías de Educación de los Estados.

Instructivo de titulación para la licenciatura en educación Plan 94. México, UPN.

JARA, H. Oscar. "¿Cómo sistematizar experiencias?", en: *Para sistematizar experiencias*. México, Alforja, 1977.

JIMÉNEZ Silva, María del Pilar. *La dimensión ambiental*. México, CESU- UNAM, Plaza y Valdés Editores, 1997.

KAPLÚN, Gabriel. "Materiales educativos que no educan, materiales no educativos que educan", en: *La Piragua*. Nº 12-13, Revista Latinoamericana de Educación y Política, CEAAL.

KAPLÚN, Gabriel. "Materiales educativos que no educan, materiales no educativos que educan. Revista La Piragua, Revista Latinoamericana de Educación y Política, Núms. 12 y 13. CEAAL, Santiago de Chile, 1996", en: SCHMELKES, Sylvia (comp.). *Antología. Lecturas para la educación de los adultos. Aportes de fin de siglo*. Tomo II, Conceptos, Políticas, Planeación y Evaluación en Educación de Adultos. México, Noriega Editores. 2000.

KARLHEINZ A., Geibler y Marianne Hege. *Acción socioeducativa. Modelos/ Métodos/Técnicas*. Madrid, Narcea, 1997.

KEIJER, Benno de. "Paternidad y transición de género", en: SCHMUKLER, Beatriz (coord.). *Familias y relaciones de género en transformación*. México, EDAMEX, 1998.

KETEKE, J. M. y X. Roegiers. *Metodología para la recogida de información*. Madrid, La Muralla, 1995.

KLIKSBERG, Bernardo. "Gerencia social eficiente: Un problema estratégico para el futuro de América Latina", en: KLIKSBERG, Bernardo (comp.). *Pobreza. El drama cotidiano. Claves para una gerencia social eficiente*. Buenos Aires, Tesis-Norma, 1994.

KLIKSBERG, Ricardo. *Modernización del estado para el desarrollo social. Algunas cuestiones claves*. Naciones Unidas, 1995.

KRASNOHIRA, María del Carmen, et al. "Promoción y animación cultural y la participación comunitaria", en: *I curso internacional para promotores culturales. Lineamientos metodológicos de la promoción y animación cultural*. México, SEP, 1986.

La carpeta del maestro: Autogestión. México, SEP–DGENAM.DF, 2001.

LAPASSADE, G. *Grupos, organizaciones e instituciones*. Barcelona, Granica Editor, 1977.

Ley federal de educación. México, Diario Oficial, 29 de Nov. de 1973.

Ley federal del trabajo.

Ley general de educación. México, Diario Oficial, 13 de julio de 1993.

Ley general de educación. México, Poder Ejecutivo Federal, Diario Oficial, 13 de julio de 1993.

Ley nacional de educación para adultos. México, Diario Oficial, 31 de diciembre de 1975.

Ley nacional para la educación de adultos. México, Poder Ejecutivo Federal, SEP, 1975.

LOMNITZ, Claudio. "La construcción de la ciudadanía en México", en: *Metapolítica*. Vol. IV, Julio/Sept. 2000.

LOYO, Engracia. "El cardenismo y la educación de adultos", en: *Varios. Historia de la alfabetización y de la educación de adultos en México*. Tomo II. Seminario de Historia de la Educación, México, El Colegio de México-SEP–INEA, 1994.

LUZURIAGA. *Pedagogía social y política*. Buenos Aires, Losada, 1968.

MARGULIS, Mario. "La cultura popular", en: *La cultura popular*. COLOMBRES, Adolfo (comp.). México, Premia Editora, 1983.

MARTÍN-BARBERO, Jesús. *La comunicación: Un campo de problemas a pensar*. Bogotá, Revista de Col., 11(2), Ciencias, abr.-jun. 1993.

MARTÍNEZ Saad, Carlos (comp.). *Los lunes rojos. La educación racionalista en México*. México, SEP- El Caballito, 1986.

MASAGÁO Ribeiro, Vera María, et al. "La formación de los alfabetizadores", en: *Antología. Lecturas para la educación de los adultos. Aportes de fin de siglo*. Tomo V, México, Noriega Editores, 2000.

MASON, Robb y Shirley Randel. "Democracia, subsidiaridad y educación de adultos basada en la comunidad. Convergence, Vol. XXVIII, Núm. 1, International Council for Adults Educación, Canada, 1995", en: SCHMELKES, Sylvia (comp.). *Antología Lecturas para la educación de los adultos. Otros campos de acción en educación de adultos*. Tomo IV, México, Noriega Editores, 2000.

MASON, Robb. "Democracia subsidiaridad y educación de adultos basada en la comunidad. Convergence, Vol. XXVIII, Núm.1, International Council for Adult Education, Canada, 1995", en: SCHMELKES, Sylvia (comp.). *Antología. Lecturas para la educación de los adultos. Aportes de fin de siglo. Otros campos de acción en educación de adultos*. Tomo IV, México, Noriega Editores, 2000.

McCANN, Ron. *El placer de servir*. México, Ed. Pax, 1989.

McENTEE, Eileen. *Comunicación oral*. México, McGraw-Hill, 1997.

Memoria de la reunión nacional de seguimiento a CONFINTEA V. Pátzcuaro Michoacán, CREFAL, 28 al 30 de enero de 1999.

MENDOZA, Ma. del Carmen. *Sistematización de la práctica*. CAMSU, Texto Metodológico. Serie Pobladores en Acción, Antología, Módulo I, No. 1, México, SIPREA, SEDEPAC, 1987.

MENDOZA, Sara Elena y Maricela Rocha Jaime. *Propuesta alternativa de alfabetización para grupos PRODEI, con enfoque de género*. Ponencia, VIII Simposium de Educación, Guadalajara, Jalisco, 23 al 26 de febrero de 2000.

MERINO, J. V. *Programas de animación sociocultural. Tres instrumentos para su diseño y evaluación*. Madrid, Narcea, 1997.

MERINO, Mauricio (coord.). *La ciencia política en México*. México, CONACULTA, 1999.

MESSINA, et al. *La educación técnica y la formación profesional*. UNESCO-OREALC, Santiago de Chile, 1996.

MESSINA, Graciela. "VII. Hacia una redefinición de la Educación Básica de Adultos (EBA) en La educación básica de adultos: la otra educación. UNESCO/OREALC, Santiago de Chile, 1993", en: SCHMELKES, Sylvia (comp.). *Antología. Lecturas para la educación de los adultos. Aportes de fin de siglo*. Tomo III, Programas del INEA, México, Noriega Editores, 2000.

MILLER, Lawrence M. *Administración de la calidad a través de equipos*. The Miller Consulting Group, Inc., 1991.

Mitos, realidad y propuestas de la maternidad. Programa de mujeres trabajadoras. México, Grupo de Educación Popular con Mujeres, A.C., 1994.

MONROY, Mario. "La política social de Zedillo en la presa mexicana", en: VALENCIA, Enrique (coord.). *A dos años. La política social de Ernesto Zedillo*. Red Observatorio Social, Jalisco, México. 1997.

MONSIVÁIS, Carlos. "La cultura popular en el ámbito urbano: El caso de México", en: *Comunicación y cultura popular en Latinoamérica*. Serie Seminario del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, México, Editorial Gustavo Gilli, 1987.

NAPIER, R. y M. Gershenfeld. *Grupos: teoría y experiencia*. México, Trillas, 1975.
NOGUEIRAS Mascareñas, Luis M. *La práctica y la teoría del desarrollo comunitario. Descripción de un modelo*. Madrid, Narcea, 1996.

NOVELO, Victoria. "Para el estudio de las artesanías mexicanas", en: *Antología de textos sobre arte popular*. Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías, México, 1982.

NÚÑEZ Hurtado, Carlos. "Comunicación, educación y cultura", en: *Educación para transformar y transformar para educar*. México, IMDEC.

OLIVEIRA, Orlandia de. "Familias y relaciones de género en México", en: SCHMUKLER, Beatriz (coord.). *Familias y relaciones de género en transformación*. México, EDAMEX, 1998.

OREALC-UNESCO, INEA y CEAAL. *Hacia una educación sin exclusiones*. México, 1998.

PADILLA Alonso, Armando. "Reflexiones en torno a las manifestaciones de cultura popular", en: *Revista técnica y humanismo del CONALEP*. Año 7, Núm. 42, México, marzo-abril, 1987.

PÉREZ Serrano, G. (coord.). *Modelos de investigación cualitativa en educación social y animación sociocultural. Aplicaciones prácticas*. Capítulos 9 y 10, Madrid, Narcea, 2000.

PÉREZ Serrano, G. *Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos*. Madrid, Narcea, 1994.

PÉREZ Serrano, G. *Investigación-acción. Aplicaciones al campo social y educativo*. Madrid, Dykinson, 1990.

PÉREZ Serrano, Gloria. "Modelos de investigación cualitativa", en: *Educación social y animación sociocultural. Aplicaciones prácticas*. Madrid, Narcea, 2ª. Ed., 2001.

PÉREZ-CAMPANERO, Ma. Paz. *Cómo detectar las necesidades de intervención socioeducativa*. Madrid, Narcea, 2ª. Ed., 1994.

PERÍN, Dolores. "Los estudiantes adultos contribuyen a su propia educación: participación activa en un programa de instrucción básica en el lugar de trabajo. Adult basic education. An interdisciplinary journal for adult literacy educators, Vol. 4, Núm. 2, Commission on Adult Basic Education of the American Association for Adult and Continuing Education, Orlando, FL, USA, 1994", en: SCHMELKES, Sylvia (comp.). *Antología. Lecturas para la educación de los adultos. Aportes de fin de siglo*. Tomo III, Programas del INEA, México, Noriega Editores, 2000.

PICHON Rivière, E. *El proceso grupal. Del psicoanálisis a la psicología social I*. Buenos Aires, Nueva Visión, 1978.

PICHON Rivière, E. *El proceso grupal. Del psicoanálisis a la psicología social I*. Buenos Aires, Nueva Visión, 1978.

PIECK Gochicoa, Enrique. "Reproducción social y resistencia. Algunas implicaciones sociales del proceso educativo en los programas de educación comunitaria: la perspectiva del participante. Educación y pobreza. De la desigualdad social a la equidad. UNICEF/Colegio Mexiquense, México, 1995", en: SCHMELKES, Sylvia (comp.). *Antología. Lecturas para la educación de los adultos. Aportes de fin de siglo. Otros campos de acción en educación de adultos*. Tomo IV, México, Noriega Editores, 2000.

PINTO Villatoro, Roberto. *Proceso de capacitación*. México, Editorial Diana, 1990.

Plan nacional de desarrollo 1995-2000. México, Poder Ejecutivo Federal, 1995.

Plan nacional de desarrollo 2001-2006. Poder Ejecutivo Federal.

Primer informe de gobierno. Anexo. México, Poder Ejecutivo Federal, 1º de septiembre de 1995.

Programa de desarrollo educativo 1995-2000. México, Poder Ejecutivo Federal, 1996.

Programa nacional de educación 2001-2006. Poder Ejecutivo Federal.

PUGA, María Luisa. "Para qué sirve la promoción cultural", en: *Animación cultural, educación y cultura: Estudios y antología de textos.* México, SEP, 1988.

QUINTANA, José María. *Pedagogía comunitaria. Perspectivas mundiales de educación de adultos.* Madrid, Narcea, 1991.

RAMOS Escandón, Carmen. "De instruir a capacitar. La educación para adultos en la revolución 1910-1920", en: *Varios. Historia de la alfabetización y de la educación de adultos en México.* Tomo II, Seminario de Historia de la Educación, México, El Colegio de México, SEP-INEA, 1994.

RANGEL Sostman, Rafael, et al. *Bases para el programa sectorial de educación 2001-2006.* Coordinación del Área Educativa del Equipo de Transición del Presidente Electo Vicente Fox Quesada, México, noviembre del 2000.

RANGEL Sostman, Rafael, et al. *Bases para el programa sectorial de educación 2001-2006.* Coordinación del Área Educativa del Equipo de Transición del Presidente Electo Vicente Fox Quesada, México, noviembre del 2000.

Reconociendo nuestros roles al interior de la familia y cómo transformarlos. Programa de vida cotidiana y participación política. México, Grupo de Educación Popular con Mujeres, A.C., 1997.

REDALF-UNESCO. *Innovaciones en educación básica de adultos.* Santiago de Chile, UNESCO-OREALC, 1995.

Reglamento general para la titulación profesional de licenciatura. Plan 94. México, UPN.

REPARAZ, Charo, et al. *Integración curricular de las nuevas tecnologías.* Barcelona, Ed. Ariel Practicum, 2000.

Repensar y politizar la maternidad, un reto de fin de milenio. Programa de mujeres trabajadoras. México, Grupo de Educación Popular con Mujeres, A.C., 1994.

Reunión Nacional de Seguimiento CONFINTEA V. Pátzcuaro, Michoacán, INEA, 28 al 30 de enero de 1999.

REUTER, Jas. "La música viva", en: *Música, textos para la acción-cultural.* Serie Diente de León, México, ISSSTE, 1989.

REYGADAS, Rafael. "Multiplicidad de los movimientos organizativos: demandas en educación de adultos y adultas", en: VALENZUELA, María de Lourdes (coord.). *Frente a la modernidad, el olvido: La realidad de la educación con la población adulta*. México, UPN, 1995.

RODRIGUÉ E. y G. Rodrigué. *El contexto del proceso analítico*, Buenos Aires, Paidós, 1979.

RODRÍGUEZ Estrada, Mauro y Patricia Ramírez-Buendía. *Administración de la capacitación*. Serie Capacitación Efectiva, México, McGraw-Hill/Interamericana de México, 1991.

RUÍZ Iglesias, Magalys. *El enfoque integral del currículum para la formación de profesionales competentes*. México, IPN, 2000.

RUÍZ Iglesias, Magalys. *La arquitectura del conocimiento en la educación superior. (Un acercamiento a la formación politécnica y profesional)*. México, IPN, 1999.

RUÍZ Iglesias, Magalys. *Profesionales competentes: una respuesta educativa. (Cómo puede la educación superior desarrollar un modelo educativo que contribuya a cumplir la misión institucional en función de la calidad del egresado)*. México, IPN, 2001.

RUIZ Muñoz, Mercedes. "Discurso del estado mexicano en el campo de la educación de adultos", en: *Memorias del 2o. congreso nacional de investigación educativa. Congreso nacional temático educación no formal, de adultos y popular*. Pátzcuaro, Mich., 22 al 24 de septiembre de 1993.

SÁENZ, Moisés. *Carapan*. Morelia, México, Gob. del Estado de Michoacán, 1946.

SAFA, Patricia. "Caracterización cultural de la comunidad y el trabajo de investigación", en: *Plan de actividades culturales de apoyo a la educación primaria*. México, SEP, 1990.

SALAZAR C., Luis. *Socialismo y justicia en intersticios*. Año 1, N° 1, 1994.

SANTAMARÍA, Galván Ana y Pedro Guevara Fefer. "El papel de la sistematización en las experiencias de educación ambiental", en: *Escuela de biología*. Antología, Módulo I, No. 10, Universidad Michoacana, SIPREA, 1993.

SANTIAGO Sierra, Augusto. *Las misiones culturales (1923-1973)*. México Sepsetentas, No. 113, 1973.

SARRAMONA, Jaume. *Teoría de la educación. (Reflexión y normativa pedagógica)*. Barcelona, Ariel, 2000.

SCHEIN, E. y W. Bennis. *El cambio personal y organizacional a través de métodos grupales*. Barcelona, Herder, 1980.

SCHMELKES Sylvia. *Conferencia*. Universidad de las Américas de Puebla, Marzo del 2001.

SCHMELKES, Corina. *Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación*. México, Ed. Harla, 1997.

SCHMELKES, Silvia y Judith Kalman. *Necesidades educativas de adultos*. México, INEA, 1995.

SCHMELKES, Silvia. "Las necesidades básicas de aprendizaje de los jóvenes y adultos en América Latina", en: OSORIO J. y J. Rivero (org.). *Construyendo la modernidad educativa*. UNESCO/OREALC-CEAAL-Tarea, Lima, Perú. 1996.

SCHMELKES, Sylvia y Judith Kalman. *La educación de adultos: estado del arte*. México, CEE, 1994.

SCHMELKES, Sylvia. *Comentario a la ponencia de Jesús Obregozo: Educación, trabajo, producción*. Material impreso.

SCHOLTES, Peter R. *El manual del equipo: Cómo usar equipos para mejorar la calidad*. Joiner Associates, 1991.

SCHUTTER, Anton. *Investigación participativa: una opción metodológica para la educación de adultos*. Serie Retablo de Papel, No. 3, CREFAL, Pátzcuaro, México, 1981.

SHAW, M. *Dinámica de grupo. Psicología de la conducta de los pequeños grupos*. Barcelona, Herder, 1995.

SIERRA Núñez, Paz H., et al. "El centro de cultura popular de San Nicolás, experiencia pionera", en: *Testimonios de culturas populares*. México, SEP, 1988.

SMITH, J. Barry y Brian L. Delahuaye, *El abc de la capacitación práctica*. México, McGraw-Hill/Interamericana de México, 1990.

SORIANO, Porfirio. "La nueva estrategia de operación del INEA. Teleconferencia del 15 de septiembre de 1998", en: *Boletín extraordinario*. Núm. 2, Delegación del INEA en el Estado de México, Toluca, Noviembre 1998.

STAVENHAGEN, Rodolfo, et al. "Derecho consuetudinario indígena en América Latina", en: *Entre la ley y la costumbre*. México, Instituto Indigenista Interamericano/Instituto Interamericano de Derechos Humanos, 1990.

TAPSCOTT, Don. *Creciendo en un entorno digital. La generación net*. Bogotá, Ed. McGraw-Hill.

TORRES, Rosa María. "El método reflect: El futuro del marketing en el campo de la alfabetización", en: *Revista Interamericana de Educación de Adultos*. OEA - CREFAL-CEDEFT. Nueva Época, Vol. 4, No.1, enero-abril de 1996.

TOURAINÉ, Alain. "¿Existen los movimientos sociales? ", en: *Frontera Interior*. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades en Procesos Sociales y Competencia Electoral.

TUROK, Marta, "La promoción de las culturas populares: posibilidades y limitaciones de la acción del estado", en: *Política cultural para un país multiétnico*. México, SEP, 1988.

UNESCO. "La educación de las personas adultas, La declaración de Hamburgo sobre la educación de adultos y Plan de acción para el futuro de la Confitea V, 14-18 de julio de 1997", en: SCHMELKES, Sylvia (comp.). *Antología. Lecturas para la educación de los adultos. Aportes de fin de siglo*. Tomo 1, Documentos Internacionales sobre Educación de Adultos (1979–1997), México, Noriega Editores, 2000.

UNESCO. "La educación de las personas adultas. La declaración de Hamburgo. La agenda para el futuro", en: *V Conferencia Internacional sobre educación de adultos, Hamburgo, 14-18 de julio de 1997*. CREFAL-UPN, México, 1997.

UNESCO/OREALC y CEAAL. "Los aprendizajes globales para el siglo XXI. Nuevos desafíos para la educación de las personas jóvenes y adultas en América Latina, Documento de la Conferencia Regional Preparatoria de la CONFITEA V, Brasilia, 22 al 24 de enero de 1997", en: SCHMELKES, Sylvia (comp.). *Antología. Lecturas para la educación de los adultos. Aportes de fin de siglo*. Tomo 1, Documentos Internacionales sobre Educación de Adultos (1979 – 1997), México, Noriega Editores, 2000.

UNESCO/OREALC. "Declaración mundial sobre educación para todos del Boletín proyecto principal de educación en América Latina y el Caribe, núm. 21, Santiago de Chile, 1990", en: SCHMELKES, Sylvia (comp.). *Antología. Lecturas para la educación de los adultos. Aportes de fin de siglo*. Tomo 1, Documentos Internacionales sobre Educación de Adultos (1979 – 1997), México, Noriega Editores. 2000.

UNESCO–CEAAL. "La educación de las personas jóvenes y adultas para el siglo XXI. Temas", en: *Conferencia regional preparatoria de la quinta conferencia internacional de educación de adultos*. Brasilia, 22–24 de enero de 1997.

UNESCO–CEAAL. *Conferencia regional preparatoria de la quinta conferencia internacional de educación de adultos: La educación de las personas jóvenes y adultas para el siglo XXI. Temas*. Brasilia, 22–24 de enero de 1997.

UNESCO–CEAAL–CREFAL–CINTERFOR/OIT. *Marco de acción regional de la educación de las personas jóvenes y adultas (EPJA) en América Latina y el Caribe (2000–2010)*. Noviembre del 2000.

UNESCO–CEAAL–CREFAL–INEA. *Hacia una educación sin exclusiones*. UNESCO-Santiago, Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe, Santiago, Chile, 1998.

UNIDAD REGIONAL QUINTANA ROO. "Tecnologías tradicionales para el autoabasto alimentario familiar campesino", en: *Testimonios de culturas populares*. México, SEP, 1988.

UNIDAD REGIONAL SONORA. "Los centros de cultura indígena en Sonora, 1983-1988", en: *Testimonios de culturas populares*. México, SEP, 1988.

UVALLE Berrones, Ricardo. *Las transformaciones del estado y la administración pública en la sociedad contemporánea*. México, IAP Estado de México, 1997.

VALENZUELA, Ma. de Lourdes (coord.) *Nuevos rostros y esperanzas para viejos retos en la educación de las personas adultas en México*. México, UPN, 2000.

VALENZUELA, Ma. de Lourdes (coord.) *Frente a la modernidad el olvido. La realidad de educación con la población adulta*. México, UPN, 1995.

VALENZUELA, Ma. de Lourdes. *Notas sobre la investigación-acción: Implicaciones ideológicas y políticas*, Mimeo, México, 1988.

VIELLE, Jean Pierre. "La educación de adultos centrada en el trabajo", en: *Necesidades educativas básicas de los adultos. Encuentro de especialistas*. INEA, México, noviembre de 1994.

VILLA, Camilo. *Alianzas para el desarrollo: Respuestas locales en un mundo global*. Bogotá, Universidad de los Andes, CIDER, 1998

VROOM, V. y A. Jago. *El nuevo liderazgo*. Madrid, Díaz de Santos, 1990.

WALZAR, Michel. *Tratado sobre la tolerancia*. Barcelona, Paidós, 1998.

WEINBERG D., Pedro. "Educación de adultos y trabajo productivo. La educación de adultos en América Latina ante el próximo siglo. Seminario- Consulta: Educación de Adultos: prioridades de acción estratégicas para la última década del siglo. Bogotá, Colombia, 22-27 mayo 1992, UNESCO-OREALC/UNICEF, Santiago de Chile, 1994", en: SCHMELKES, Sylvia (comp.). *Antología. Lecturas*

para la educación de los adultos. Aportes de fin de siglo. Otros campos de acción en educación de adultos. Tomo IV, México, Noriega Editores, 2000.

WEITLANER J., Roberto (comp.). *Relatos, mitos y leyendas de la Chinantla.* Serie Antropología Social, México, INI, 1977.

YOPO, Boris. Metodología de la investigación participativa. CREFAL, Pátzcuaro, México, 1981.

ZARCO Salgado, Margarita. *Lo educativo en los proyectos de desarrollo comunitario experiencias de educación en comunidades mayas de Campeche.* Hopelchén, Campeche, 1997.