

LINEA DE INTERCULTURALIDAD

<u>CAPACIDAD</u>				
PRAC. COM.	COMPETENCIAS	CONOCIMIENTO	HABILIDAD	ACTITUD
1. Reconocer contextos interculturales	Organizar los recursos culturales sociales y lingüísticos que se encuentran en su contexto	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de inventarios socio lingüísticos culturales • Elaboración de diagnósticos socio lingüísticos culturales 	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporar los elementos del contexto a los procesos de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Tolerancia, respeto a las formas de vida de los sujetos

<u>COMPETENCIA</u>	TIPO DE SABER	DISCIPLINA	CONTENIDO
1. Organizar los recursos culturales sociales y lingüísticos que se encuentran en su contexto	<ul style="list-style-type: none"> • Teórico –procedí mentales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Paradigmas de la Interculturalidad desde la antropología lingüística. 	<ul style="list-style-type: none"> • Teorías antropológicas • Teorías Lingüísticas • Diversos campos de la interculturalidad. • Fundamentos de la interculturalidad. • Investigación cualitativa

Organizar los recursos del contexto, a través de la elaboración de inventarios y diagnósticos sociolingüísticos, con la intención de incorporar los elementos identificados a los procesos de aprendizaje en los que participa, con una actitud de

tolerancia y respeto a las diversas formas de vida..

		CAPACIDAD		
PRAC. COM.	COMPETENCIAS	CONOCIMIENTO	HABILIDAD	ACTITUD
2. Análisis de la cultura	Analizar los referentes teóricos acerca del análisis de la cultura	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer los diferentes enfoques del análisis de la cultura 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer los elementos fundamentales que conforma un grupo social 	<ul style="list-style-type: none"> Manifieste una actitud indagadora hacia el grupo con el que trabaja

COMPETENCIA	TIPO DE SABER	DISCIPLINA	CONTENIDOS
2. Análisis de los referentes teóricos acerca del análisis de la cultura	<ul style="list-style-type: none"> Teórico 	<ul style="list-style-type: none"> Antropología Sociología Sociolingüística Estudios teóricos sobre la modernidad y la posmodernidad 	<ul style="list-style-type: none"> Cultura Identidad : individual y colectiva Sociedades multilingües y pluriculturales Diversidades culturales Movimientos migratorios Usos y funciones de la lengua Etnicidad Teorías de la modernidad y posmodernidad.

Analizar los referentes y perspectivas teóricas acerca del análisis de la cultura, para el reconocimiento de aquellos elementos que conforman los grupos sociales, con una actitud indagadora hacia el grupo con el que trabaja.

		CAPACIDAD		
PRAC. COM.	COMPETENCIAS	CONOCIMIENTO	HABILIDAD	ACTITUD
3. Vinculación teoría práctica de la interculturalidad	Analizar las diversas teorías y categorías que explican la interculturalidad	Diferenciar los conceptos teóricos alrededor de la interculturalidad	Utilizar las categorías teóricas para explicar e intervenir en los contextos interculturales	<ul style="list-style-type: none"> Reflexión y crítica frente a las corrientes teóricas que explican la interculturalidad.

COMPETENCIA	TIPO DE SABER	DISCIPLINA	CONTENIDOS
3. Analizar las diversas teorías y categorías que explican la interculturalidad	<ul style="list-style-type: none"> Teórico – procedí mentales. 	<ul style="list-style-type: none"> Antropología Sociología Ética Derecho Pedagogía Administración Ciencias Políticas 	<ul style="list-style-type: none"> Enfoques de la interculturalidad Modelos curriculares interculturales Sociología de la cultura Principios éticos sobre diversidad y pluralidad Políticas públicas de la multiculturalidad Marco jurídico de la interculturalidad.

Analizar con una actitud crítica y reflexiva las diversas teorías y categorías que sirven para explicar y orientar la interculturalidad, con el propósito de explicar e intervenir en el contexto donde desarrolla su práctica profesional.

<u>CAPACIDAD</u>				
PRAC. COM.	COMPETENCIAS	CONOCIMIENTO	HABILIDAD	ACTITUD
4. Recuperar valores comunitarios desde un sentido crítico	Mantener una postura de respeto hacia los diversos valores	<ul style="list-style-type: none"> • Formación ética moral 	<ul style="list-style-type: none"> • El desarrollo de juicios morales desde un sentido autónomo 	<ul style="list-style-type: none"> • Actitud abierta y tolerante.

<u>COMPETENCIA</u>	TIPO DE SABER	DISCIPLINA	CONTENIDOS
4 Mantener una postura de respeto hacia los diversos valores	<ul style="list-style-type: none"> • Teórico práctico actitudinal 	<ul style="list-style-type: none"> • Ética • Sociología • Filosofía • Hermenéutica 	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoques de la ética • Valores universales y valores locales • Juicio Moral • Teorías de la comprensión • Hermenéutica

Mantener una postura de respeto hacia los valores locales, con una formación ética para desarrollar actitudes abiertas y tolerantes hacia las diferentes formas de vida.

		<u>CAPACIDAD</u>		
PRAC. COM.	COMPETENCIAS	CONOCIMIENTO	HABILIDAD	ACTITUD
5. Elaboración de proyectos de intervención PEDAGÓGICA en ámbitos de interculturalidad	Seleccionar y/o diseñar programas y modelos adecuados a las características y necesidades de los diferentes grupos	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de los programas de interculturalidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de contenidos • Incorporar los contenidos locales • Análisis curricular 	<ul style="list-style-type: none"> • Crítica e innovadora frente a las propuestas curriculares

<u>COMPETENCIA</u>	TIPO DE SABER	DISCIPLINA	CONTENIDO
5. Seleccionar y/o diseñar programas y modelos adecuados a las características y necesidades de los diferentes grupos	5. Teórico procedimental	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica • Antropología • Etnografía • Pedagogía 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudios culturales • Metodología de la investigación cualitativa • Análisis curricular • Diseño de programas • Teoría de grupos

Seleccionar y/o diseñar programas y modelos curriculares, a partir del conocimiento de programas vigentes que permitan incorporar contenidos locales adecuados a las características y necesidades del grupo con el que trabaja,

sustentados en una actitud crítica e innovadora.

<u>CAPACIDAD</u>				
PRAC. COM.	COMPETENCIAS	CONOCIMIENTO	HABILIDAD	ACTITUD
6. Conformación de equipos de trabajo basados en principios de participación autogestiva y democrática.	Utilizar metodologías de trabajo con grupos.	<ul style="list-style-type: none"> Estrategias de organizaciones de grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> Formación, coordinación, seguimiento de grupos de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> Actitud positiva para la convivencia en la diferencia Actitud de diálogo y comunicación.

<u>COMPETENCIA</u>	TIPO DE SABER	DISCIPLINA	CONTENIDOS
6. Metodologías de trabajo con grupos.	<ul style="list-style-type: none"> Teórico práctico (Actitudinal) 	<ul style="list-style-type: none"> Ética Sociología Psicología Social. Antropología 	<ul style="list-style-type: none"> Enfoques de la ética Valores universales y valores locales Juicio Moral Teoría de la comprensión Teoría de grupos Metodologías de trabajo Prácticas Comunitarias /Comunalidad

Favorecer en los sujetos la formación de valores como: tolerancia, respeto, cooperación, igualdad, equidad, reciprocidad, autoestima, empatía etc., con la intención de conformar comunidades democráticas en una actitud positiva, para la convivencia en la diferencia en un ambiente de comunicación y diálogo.

		<u>CAPACIDAD</u>		
PRAC. COM.	COMPETENCIAS	CONOCIMIENTO	HABILIDAD	ACTITUD
7. Reconocer los principales estudios sobre los problemas de la cultura	Reconocer procesos de construcción identitaria	<ul style="list-style-type: none"> Tener un referente multidisciplinario que permita entender los procesos de construcción de la identidad 	<ul style="list-style-type: none"> Crear un ambiente de empatía y valoración afectiva 	<ul style="list-style-type: none"> Respeto y conocimiento frente a los otros y el mismo.

<u>COMPETENCIA</u>	TIPO DE SABER	DISCIPLINA	CONTENIDOS
Reconocer procesos de construcción identitaria	<ul style="list-style-type: none"> Teórico práctico (Actitudinal) 	<ul style="list-style-type: none"> Ética Sociología Antropología Psicología social Historia Filosofía 	<ul style="list-style-type: none"> Sujeto y eticidad Construcción social de significados Construcción de sociedades nacionales y regionales y locales Historia de la cultura

			• Filosofía de la cultura
--	--	--	---------------------------

Capaz de reconocer en los sujetos con los que trabaja los procesos de construcción identitarios, basado en referentes multidisciplinares, propiciando ambientes de empatía y respeto.

		<u>CAPACIDAD</u>		
PRAC. COM.	<u>COMPETENCIAS</u>	CONOCIMIENTO	HABILIDAD	ACTITUD
8. Educar en Derechos Humanos Individuales y Comunitarios	Reconocer y respetar en el y los otros los Derechos Humanos Individuales y Comunitarios	• Marco jurídico y ético de los DH.	• Promover acciones de sensibilización en el ámbito de los derechos humanos	• Disponibilidad para el trabajo colegiado, solidaridad, liderazgo, respeto y tolerancia.

<u>COMPETENCIA</u>	TIPO DE SABER	DISCIPLINA	<u>CONTENIDOS</u>
8. Reconocer y respetar en el y los otros los Derechos Humanos Individuales y Comunitarios	• Teórico práctico (Actitudinal)	• Derecho • Ética • Antropología • Psicología Social	• Historia de los derechos humanos • Derechos de género • Derechos sexuales • Derechos reproductivos • Garantías individuales • Enfoque de la autogestión y sensibilización

			Derechos comunitarios.
--	--	--	------------------------

Reconocer y respetar en él y en los otros los derechos humanos en un marco jurídico y ético con el fin de promover acciones tendientes a la sensibilización en este ámbito, manifestando disposición para el trabajo colegiado, la solidaridad respeto y tolerancia.

<u>CAPACIDAD</u>				
PRAC. COM.	COMPETENCIAS	CONOCIMIENTO	HABILIDAD	ACTITUD
9. Elaboración de proyectos de intervención PEDAGÓGICA en ámbitos de Medio ambiente.	Seleccionar y/o diseñar programas y modelos adecuados a las características y necesidades de los diferentes grupos y organizaciones ambientalistas.	<ul style="list-style-type: none"> Conocimiento de los programas de educación ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de contenidos Incorporar los contenidos locales Análisis de programas y curriculares. 	<ul style="list-style-type: none"> Critica e innovadora frente a las propuestas curriculares y programas ambientales.

<u>COMPETENCIA</u>	TIPO DE SABER	DISCIPLINA	CONTENIDOS
9. Seleccionar y/o diseñar programas y modelos adecuados a las características y necesidades de los	Teórico procedimental	<ul style="list-style-type: none"> Didáctica Antropología Etnografía Pedagogía Ecología 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis curricular Diseño de programas Teoría de grupos Educación ambiental Ecología

diferentes grupos y organizaciones ambientalistas			
---	--	--	--

Seleccionar y/o programas de educación vigentes en el ámbito de medio ambiente que permitan incorporar contenidos locales adecuados a las necesidades del grupo en el cual se trabaja sustentados en una actitud crítica e innovadora