

## **MÓDULO IV**

### **Los dilemas éticos y propuestas Interculturales.**

**Profr. Leopoldo Alberto Coronado Reséndez**

#### **Presentación**

En el transcurso de este Diplomado hemos tenido la oportunidad de adentrarnos en algunas situaciones propias de la Interculturalidad y la diversidad hasta este momento se rescata la necesidad de transpolar estos conocimientos hacia las cuestiones éticas que definirán en cierta medida la posibilidad de intervención en algunos ámbitos educativos.

El módulo IV de este Diplomado está organizado en 4 bloques temáticos que nos darán algunas perspectivas sobre los dilemas éticos en propuestas Interculturales.

Propósito: Conocer los diferentes lineamientos políticos y metodológicos sobre las propuestas interculturales con la finalidad de identificar los elementos centrales para la determinación de un proyecto de intervención, así como sus sustentos éticos.

#### **Bloque 1. Ética y Diversidad: los dilemas éticos .**

Propósito. En este bloque el docente tendrá la oportunidad de conocer diferentes puntos de análisis sobre la perspectiva ética.

##### **Contenidos:**

- La filosofía escolástica
- La ética de Aristóteles
- La ética de Kant
- R. B. Perry y su doctrina subjetivista del valor
- John Rawls: Moralidad y justicia social
- Max Sheler y la objetividad del valor
- El utilitarismo.

#### **Bloque 2. Propuestas educativas interculturales y los dilemas éticos.**

Propósito.- Durante este bloque se tratará de vincular la ética con la labor de los profesionales de la educación para vivenciar proyectos educativos.

##### **Contenidos:**

- ❖ Como las personas buenas toman decisiones difíciles

❖ Ética y docencia

### **Bloque 3. Estrategias de intervención.**

Propósito.- Que los participantes tengan la oportunidad de conocer algunos escritos que contemplen los dilemas de la ética para su realización.

#### **Contenidos**

- Aspectos éticos de la investigación cualitativa
- Las tecnologías de información y comunicación en el transcurso emocional y ético de la educación y la interculturalidad

### **Bloque 4. Integración y cierre.**

Propósito: Tiene la finalidad de generar un debate sobre las diferentes propuestas establecidas durante las previas tele conferencias invitando al tele auditorio a participar en el análisis y discusión.

Mecánica de Trabajo.

- Se presenta una sesión de apartados donde cada uno de los conferencista a portaron elementos centrales de discusión.
- Cada uno de los ponentes podrá retroalimentar alguna idea que haya quedado incompleta o sea oportuno explicar mas afondo.

Los ponentes tendrán derecho a replica de alguna de las intervenciones de los mismos ponentes.

### **SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

Es por ello, que el diplomado cumplirá también la función de participar en la formación de profesionales en intervención intercultural, que tenga la capacidad de participar en la apertura de nuevos ámbitos educativos.

Considerando que uno de los espacios de trabajo cuente con una televisión que reciba la señal de Edusat y una red telefónica y una computadora con servicio de Internet para poder estar en contacto permanente y así se establezca un dialogo abierto con los conferencistas y el auditorio.

Se propone que durante las sesiones de telé conferencia se elabore una serie de preguntas que envíen a los correos correspondientes o se formulen las preguntas directamente al conferencista.

Se recomienda que en las sesiones de trabajo correspondiente fuera de las telé conferencias, el coordinador del diplomado trabaje en forma de seminario para

discutir las lecturas correspondientes a cada bloque en el tiempo que se sugiere en el cuadro indicativo.

Se sugiere que se tenga un responsable para cada lectura, y se formulen una serie de puntos centrales a discutir, al final de cada bloque se envíe un trabajo producto de la discusión de las lecturas (La entrega será producto del trabajo realizado en colectivo) .

Se recomienda que al final del módulo se envíe un ensayo teórico de forma individual, recuperando las lecturas sugeridas para dicho módulo. Es muy importante además que los participantes se presenten a la hora estipulada de tomar la señal televisiva y cumpla con las lecturas recomendadas. Por otra parte el coordinador de diplomado tendrá que reportar las listas de asistencia, para poder ser consideradas en la acreditación.